Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пышминского муниципального округа Свердловской области

«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

Коррекционно – развивающее занятие

для детей с задержкой психического развития

в 6 классе

Тема: «Волшебный сундучок.

Развитие познавательных способностей через развитие устной и письменной речи».

Выполнила:

педагог-психолог

Куделькина В.А.

с. Боровлянское, 2025 г.

**Цель занятия**: развитие познавательной сферы школьников за счет стимуляции психических процессов, коррекция мелкой моторики рук, расширение словарного запаса.

**Задачи занятия:**

**Коррекционно – образовательные:**

* совершенствование мыслительных операций;
* умения работать в группе;
* умения удерживать инструкцию;
* коррекция двигательной сферы.

**Коррекционно – развивающие:**

* способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти воображения, навыков классификации, мыслительных процессов и операции при работе с наглядным материалом;
* обогащать словарный запас;
* обучение поиску закономерностей, умению находить обобщающее слово
* развивать устную и письменную речь.

**Коррекционно – воспитательные:**

* воспитывать внимательность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать в детях чувство собственной свободы мышления, воображения.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

***Личностные:***

* проявлять интерес к новым знаниям;
* выполнять правила поведения обучающего на уроке.

***Регулятивные:***

* учиться принимать и сохранять учебную задачу;
* оценивать результат своих действий;
* получать возможность научиться определять план выполнений заданий на занятиях, осуществлять самопроверку.

***Познавательные:***

* создание условий для развития познавательной сферы школьников (внимания и памяти), посредством выполнения индивидуальных задании.

***Коммуникативные:***

* учиться понимать заданные вопросы, в соответствии с ними строить ответы в устной форме;
* учиться слушать и понимать речь других.

Ход занятия.

*Организационный момент. (5 мин.)*

Здравствуйте, ребята!

Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем открытом занятии, тема которого: «Волшебный сундучок. Развитие памяти, внимания, мышления и воображения».

Давайте мы улыбнёмся, подарим друг другу прекрасное настроение.

Я желаю вам доброго отношения друг другу, на занятии будьте внимательными и терпеливыми.

А чтобы наше занятие прошло успешно, начнём его с нейропсихологической гимнастики: (улучшим мозговую деятельность) - она не только развивает наши мышцы, она ещё и активизируем мозговую деятельность.

Нейропсихологическая гимнастика.

*Основная часть. (25 мин.)*

* Ребята, а что это стоит у нас на столе?
* Это «Волшебный сундук памяти, внимания, мышления и воображения». В нём находятся различные задания.

Вы готовы выполнить задания, которые специально приготовлены для вас?

Упражнение 1.

«Учимся смотреть и видеть» (устно).

Упражнение 2.

«Поиск закономерностей» (в тетради).

Упражнение 3.

«Проведи аналогию» (в тетради).

Упражнение 4.

«Род – вид» (в тетради).

(Наклейки за работу)

Упражнение 5.

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение 6.

Игра "Хлопни - топни"

Я называю ряд слов. Когда назову слово, обозначающее предмет, вы должны хлопнуть в ладоши. А когда назову слово, обозначающее действие, вы должны топнуть ногами. А если назову слово, обозначающего признак предмета, вы должны покачать головой в разные стороны.

Предлагаемые слова: стол, вилка, прыгать, карандаш, красный, дорога, чашка, лежать, береза, жёлтый, малина, залезать, кровать, пушистый, море, плыть, воробей, тетрадь, твёрдый, рыба, рисовать, овечка, диван, собирать, кофта, мягкий, собака, дуб, красить, слон, большой, стена, автобус, стоять, корова, шкаф, пить, кошка, красивый, молоко, играть, суп, петь, книга, котлета, большой, свинья, воздушный, лошадь, сидеть, стул, ходить, корова, пластиковый, шапка, кит, есть, коза, петь, дельфин, деревянный, белка, говорить, сосна, бумажный.

Упражнение 7.

«Выбери главное» (устно).

Упражнение 8.

«Исправь ошибки» (на листе)

Упражнение 9.

«Найди слова» (на листе).

Упражнение 10.

«Пройди к домику» (на листе).

Упражнение 11.

«Подбери подходящую фигуру» (на листе).

Упражнение 12.

«Подбери заплатку» (на листе).

Упражнение 13.

«Разложи на группы» (устно, классификация).

*Заключительная часть. (7-10 мин.)*

А сейчас, ребята, давайте вдохнём воздух, крепко сожмём кулаки, подержим так несколько секунд, а затем расслабим руки и послушаем звуки природы (включить музыку).

Наше занятие подходит к концу. Если вам понравилось сегодняшнее занятие, то возьмите смайлик зеленого цвета,

если не понравилось – красного,

если вам было скучно – желтого.

 Можете рассказать, почему вы выбрали смайлик того или иного цвета.

 Вы молодцы! Занятие закончено!