

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского муниципального округа Свердловской области  
«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ»  
(протокол от апреля 14 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ПМО СО  
«Боровлянская СОШ»  
Н.В. Старкова  
14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ»  
за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского муниципального округа Свердловской области «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Старкова Надежда Вячеславовна                                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 623573 Свердловская область Пышминский район село Боровлянское улица Ленина дом 22                                                                             |
| Телефон, факс                                | 8(343 72) 44719                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | borovlianka@bk.ru                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | МКУ ПМО СО «Управление образования и молодежной политики»                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1969 год                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | регистрационный номер 15237 от 15 февраля 2012 года серия 66 № 003213. Срок действия лицензии бессрочно.                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22 августа 2016 года серия 66А01 №0001743 действительно до 09.04.2025 года.                                                                                 |

МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ» обучает детей из 4 населенных пунктов: с.Боровлянское, д.Мартынова, д.Нагибина, д.Налимова. Большинство семей, обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки (многоэтажных или индивидуальных): 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

- активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательной работы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ПМО СО «Боровлянская СОШ»

В школе 11 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий классный руководитель (стаж работы – 2 года).

| Показатели оценки деятельности классных руководителей            | Содержание оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса         | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей                                                                                                                                                 |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе   | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% имеются рабочие программы по воспитанию.                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе         | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.                                                                                                              |
| Уровень воспитанности учащихся                                   | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 74 %. Наблюдаются небольшая положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, апрель) по методике Н.П. Капустина.                                        |
| Приобщение к здоровому образу жизни.<br>Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Правила поведения в общественных местах», «Каждый выбирает по себе», «Что имеем не храним – потерявши плачем» и др. |

## Охват дополнительным образованием

| Спортивный туризм | Настольный теннис | Шашки | Шахматы | Волейбол |
|-------------------|-------------------|-------|---------|----------|
| 38                | 10                | 12    | 12      | 16       |

Всего:88 человек

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

## Курсы внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа                | 1-4 классы | 5 – 9 классы | 10 - 11 классы |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------|----------------|
|                                     | Шашки                                | +          |              |                |
|                                     | Читательская грамотность             | +          |              |                |
|                                     | Основы финансовой грамотности        | +          |              |                |
|                                     | Математическая грамотность           |            | +            |                |
|                                     | Загадки истории                      |            | +            |                |
|                                     | Информационная компетентность        |            | +            |                |
| Общекультурное                      | Театральная шкатулка                 |            | +            |                |
|                                     | Орлята России                        | +          |              |                |
|                                     | Хор                                  | +          |              |                |
|                                     | Оригами                              | +          |              |                |
|                                     | Я, ты, он, она – вместе целая страна |            | +            |                |
|                                     | Разговор о правильном питании        | +          | +            |                |
|                                     | «Россия – новые горизонты»           |            | +            | +              |
| Духовно-нравственное                | «Разговор о важном»                  | +          | +            | +              |
| Спортивно-оздоровительное           | Готовимся к ГТО                      | +          | +            |                |
|                                     | Ритмика                              | +          |              |                |

По школе 90 % охват программами внеурочной деятельности. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, Международному дню борьбы с коррупцией, праздничных открыток к знаменательным дням России; конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Тепло сердец», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новый год»;
- спортивных мероприятиях: по настольному теннису, стрельбе, лыжным гонкам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

В актив школьного самоуправления входит 8 обучающихся с 8 по 11 класс.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы) и Новогодних преставлений, оформление ко Дню Победы).

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями образовательных учреждений СПО.

| Работа с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Социально-педагогическая деятельность                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; встречи с родителями; анкетирование; диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн. | Организация встреч с сотрудниками ПЧ 13/6, кружков и спортивных секций, посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее». |

В МБОУ ПМО СО «БСОШ» действуют следующие основные детские объединения:

| Название объединения           | Клас<br>с | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Дорожный патруль» (отряд ЮИД) | 8-а       | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Патриоты» (отряд Юнармия)     | 7         | Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных                                        |

|                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |        | аспектах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Феникс»<br>(волонтерский отряд)     | 9      | Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах); формирование активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| «Романтики»<br>(детская организация) | 5 - 11 | Формирование основ детского школьного самоуправления, развитие школьных традиций, законов. Ритуалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие в следующих акциях и мероприятиях:

- всероссийская акция «Чистое дело»
- акция «Бумага во благо»
- акция «Крышки для малышки»
- организация и проведение спортивных мероприятий для начальной школы
- БУМ, субботник.

Обучающиеся волонтерского отряда зарегистрированы на сайте dobro.ru.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

| Направления работы              | Проведенные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительское: | Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования |
| Организационно-деятельностное   | Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи СВО, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОУ»; «Об организации горячего питания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Творческое                      | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

В классах имеются свои классные традиции – празднование дней рождения, совместные походы в лес учащихся класса, классного руководителя и родителей.

В 2023-2024 году были проведено 3 общешкольных родительских собрания на темы комплексной безопасности, введение новых ФОП, трудовое воспитание.

Важную роль в системе профилактики играют занятия в секциях дополнительного образования», «Волейбол», «ОФП», «Лыжи», дворовый клуб (настольные игры) от ЦДО, школьный спортивный клуб «ОЛИМП», что составляет 46 % охвата учащихся нашей школы и способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Такой же эффект имеет и развитие школьного самоуправления – деятельность школьной детской организации «Романтики», в которой состоит 123 обучающихся. В целях профилактики созданы отряды ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд, служба примирения, где формируются умения и навыки, предупреждающие различные правонарушения. Неоднократно проводились беседы с лейтенантом полиции Турыгиным А.А., инспектором по безопасности ДД Казанцевой Е.П. по соблюдению правил дорожного движения. Ведется систематическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на всех видах учета.

Взаимодействие с семьями, находящимися в СОП происходит через посещение семей и бесед с родителями. Такие рейды проходят каждую четверть. Мы участвуем в операции «Подросток», акциях «День трезвости», «Семья без наркотиков». Сотрудничаем с ТКДН и ЗП, ГАУ «СЦРН». В связи с этим, хочется отметить, что у нас нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН. На данный момент на внутришкольном учете 3 обучающихся. Учащихся, употребляющих ПАВ, в нашей школе не выявлено.

Согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены мероприятия патриотической направленности:

| Название мероприятия                                                               | Дата проведения | Количество участников |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Онлайн-конкурс чтецов «Детские дневники блокадного города»                         | Январь          | 8 человек             |
| Выпуск фотогазет «Мой защитник – мой герой»                                        | Февраль         | 32 человека           |
| Акция «Армейский чемоданчик»                                                       | Февраль         | 18 человек            |
| Школьный смотр строя и песни                                                       | Февраль         | 187 человек           |
| Школьная Зарничка (1 – 4)<br>Школьная Зарница (5 – 11)                             | Февраль         | 187 человек           |
| Школьный конкурс патриотической песни                                              | Март            | 185 человек           |
| Муниципальный конкурс патриотической песни                                         | Апрель          | 10 человек            |
| Флешмоб в честь дня космонавтики                                                   | Апрель          | 187 человек           |
| «Крышки для малышки»                                                               | Апрель          | 118 человек           |
| День Здоровья                                                                      | Апрель          | 181 человек           |
| Флешмоб в День охраны труда                                                        | Апрель          | 182 человека          |
| Экологический субботник                                                            | Апрель          | 185 человек           |
| «Бумага во благо»                                                                  | Апрель          | 98 человек            |
| Вахта Памяти. Георгиевская лента. Мероприятие в честь Дня Победы. Бессмертный полк | Май             | 179 человек           |
| «Последний звонок»                                                                 | Май             | 56 человек            |
| БУМ (большая уборка мусора)                                                        | Июнь            | 179 человека          |
| Линейка «День Знаний»                                                              | Сентябрь        | 176 человек           |
| Школьный туристический слет                                                        | Сентябрь        | 176 человека          |

|                                                                              |          |              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Флешмоб «День трезвости»                                                     | Сентябрь | 176 человека |
| Школьная выставка «Дары лета»                                                | Сентябрь | 149 человек  |
| Акция «Поздравление людей серебряного возраста»                              | Октябрь  | 24 человека  |
| Мероприятие «Посвящение в пешеходы» 1 класс и 8-а класс                      | Октябрь  | 20 человек   |
| День самоуправления                                                          | Октябрь  | 11 человек   |
| Концерт, посвященный Дню Учителя                                             | Октябрь  | 18 человек   |
| Конкурсная программа «Праздник осени» 1 – 4 классы                           | Октябрь  | 51 человек   |
| Игровая программа «Осенины» 5 – 7 классы                                     | Октябрь  | 45 человек   |
| Конкурсная программа «Осенний бал» 8 – 11 классы                             | Октябрь  | 64 человека  |
| Школьная конкурсно-игровая программа «Мама и я – лучшие друзья» 1 – 4 классы | Ноябрь   | 8 человек    |
| Концерт «С любовью к мамам» 1 – 11 классы                                    | Ноябрь   | 176 человек  |
| Посвящение в «Романтики»                                                     | Ноябрь   | 26 человек   |
| Школьная литературная гостиная                                               | Ноябрь   | 18 человек   |
| Школьные соревнования по настольным играм                                    | Декабрь  | 30 человек   |
| Школьный новогодний спектакль для 1 – 4 классов                              | Декабрь  | 62 человека  |
| День Неизвестного солдата 7 – 11 классы                                      | Декабрь  | 65 человек   |
| Вечер встречи выпускников                                                    | Декабрь  | 11 человек   |
| Первенство ПГО по лыжным гонкам                                              | Февраль  | 4 человека   |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК (баскетбол)              | Февраль  | 8 человек    |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК                          | Март     | 8 человек    |
| Открытие ЛОЛ                                                                 | Июнь     | 90 человек   |
| День Пушкина                                                                 | Июнь     | 90 человек   |
| День памяти и скорби                                                         | Июнь     | 90 человек   |
| Сдача норм ГТО                                                               | Сентябрь | 170 человек  |
| Муниципальный туристический слет                                             | Сентябрь | 18 человек   |
| Кросс наций                                                                  | Сентябрь | 20 человек   |

В рекреации школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами и дипломами на общешкольной линейке.

В 2024 году с 1 по 11 класс велся час внеурочный деятельности «Разговоры о важном», который ведется по понедельникам первым урокам в количестве 34 часов. Также в начале недели на общешкольной линейке поднимается флаг РФ и исполняется гимн РФ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, курс «Россия – новые горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

- 

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Философы» (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| п/п | Параметры статистики                                                  | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|     | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 187                             | 194                             | 186                             | 182                   |
|     | — начальная школа                                                     | 61                              | 65                              | 59                              | 58                    |
|     | — основная школа                                                      | 116                             | 110                             | 105                             | 105                   |
|     | — средняя школа                                                       | 10                              | 19                              | 22                              | 19                    |
|     | Количество учеников, оставленных<br>на повторное обучение:            |                                 |                                 |                                 |                       |
|     | — начальная школа                                                     | 2                               | 0                               | 1                               | 0                     |
|     | — основная школа                                                      | 1                               | 1                               | 1                               | 3                     |
|     | — средняя школа                                                       | 0                               | 0                               | 0                               | 0                     |
|     | Не получили аттестата:                                                |                                 |                                 |                                 |                       |
|     | — об основном общем образовании                                       | 3                               | 0                               |                                 | 3                     |
|     | — среднем общем образовании                                           | 0                               | 0                               | 0                               | 0                     |
|     | Окончили школу с аттестатом с<br>отличием:                            |                                 |                                 |                                 |                       |
|     | — в основной школе                                                    |                                 |                                 | 1                               | 0                     |
|     | — средней школе                                                       | 0                               | 0                               | 1                               | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

В Школе на уровне среднего общего образования изучаются математика и обществознание на углубленном уровне, так как выбран социально-экономический профиль для подготовки к ГИА. Дополнительные часы добавлены из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году:

| Категория             | НОО | ООО | СОО |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Домашнее обучение     | 0   | 4   | 0   |
| Очное обучение по АОП | 6   | 21  | 0   |
| Ребенок-инвалид       | 0   | 4   | 0   |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |  | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |  | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|--|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|--|--------------------|---|
|        |               |                 |  | Всего                 |   |                 |   |             |  |                    |   |
|        |               | Кол-во          |  | С отметками «4» и «5» |   | С отметками «5» |   | Кол-во      |  | Кол-во             | % |
| 2      | 15            | 14              |  | 3                     | 5 | 0               |   | 1           |  | 0                  | 0 |
| 3      | 12            | 12              |  | 8                     | 7 | 0               |   | 0           |  | 1                  | 7 |
| 4      | 14            | 13              |  | 2                     | 4 | 4               | 9 | 1           |  | 0                  | 0 |
| Итого  | 41            | 39              |  | 13                    | 2 | 4               | 0 | 0           |  | 1                  | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |  | Окончили год |  |                       |  | Не успевают     |  | Переведены условно |  |
|--------|---------------|-----------------|--|--------------|--|-----------------------|--|-----------------|--|--------------------|--|
|        |               |                 |  | Кол-во       |  | С отметками «4» и «5» |  | С отметками «5» |  | Кол-во             |  |
| 5      | 16            | 14              |  |              |  | 6                     |  | 1               |  | 0                  |  |
| 6      | 14            | 12              |  |              |  | 6                     |  | 0               |  | 0                  |  |
| 7      | 21            | 21              |  |              |  | 7                     |  | 0               |  | 0                  |  |
| 8-а    | 16            | 16              |  |              |  | 4                     |  | 0               |  | 2                  |  |
| 8-б    | 16            | 15              |  |              |  | 2                     |  | 0               |  | 1                  |  |
| 9      | 19            | 19              |  |              |  | 3                     |  | 0               |  | 0                  |  |
| Итого  | 102           | 97              |  |              |  | 28                    |  | 1               |  | 3                  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023 был 18%) и повысился на 1,1 процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023 -0,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |  | Окончили год                |  |                       |   | Не успевают |   | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|---------------|-----------------|--|-----------------------------|--|-----------------------|---|-------------|---|--------------------|------------------------|
|        |               | л-во            |  | С<br>отметками<br>«4» и «5» |  | С<br>отметками<br>«5» |   | Кол-во      | % | Кол-во<br>%        | %<br>Кол-во            |
| 10     | 11            | 8               |  | 3                           |  | 1                     |   | 0           |   | 0<br>0             | 0<br>0                 |
| 11     | 11            | 10              |  | 5                           |  | 0                     | 4 | 1           |   | 0<br>0             | 0<br>0                 |
| Итого  | 22            | 18              |  | 8                           |  | 1                     |   | 1           |   | 0                  | 0                      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 23 % процента учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2024 году 11 учащихся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, 1 не сдавший. По итогам испытания 11 получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации (1 не допущен).

В 2024 году ГИА проводилась в пунктах проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Предметы по выбору, которые выбрали большинство учащихся 9 класса: география, информатика, обществознание. Из 18 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 18 выпускников.

Выпускники 11 класса для поступления в ВУЗ обязательно сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Для продолжения учебы в СПО достаточно было сдать русский язык и математику базового уровня. Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет                 | Сдавали всего человек | Средний балл | Сколько человек получили высокий балл |
|-------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------|
| Русский язык            | 11                    |              | 1                                     |
| Математика (базовая)    | 8                     |              | 0                                     |
| Математика (профильная) | 3                     |              | 0                                     |
| Информатика и ИКТ       | 2                     | 15           | 0                                     |
| Итого:                  | 7                     | 31           | 0                                     |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В Школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 по 11 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах добавлен курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты».

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 12             | 12                         | 1                              | 6                               | 6             | 2               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 88             | 11                         | 0                              | 7                               | 4             |                 | 6                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 118            | 11                         | 0                              | 5                               | 111           | 1               | 8                               | 1                    | 1                                  |

В 2024 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2023 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя и 1 внешний. В 2024 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11129 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,38 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2528                      | 2408                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 170                       | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 7314                      | 810                                   |
| 4 | Справочная                      | 228                       | 118                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 7                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 8                                     |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 3                                     |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (625 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оборудован Центр детских инициатив, который оснащен стеллажами, столом и стульями, телевизором, цветным принтером, стендом.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2019 г. № 5. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 186        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 57         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 107        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 22         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»                          | человек           | 71(39%) 15 |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                                                                    | (процент)         |                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 42             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 4              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 159(87)        |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |                |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 6 (3%)         |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 (0%)         |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов                                                                                              | человек (процент) | 22 (12%)<br>16 |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                          |                   |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 16(76%)   |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 16(76%)   |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 5(24%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 4(19%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 9 (43%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (28,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (14%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 11 (45%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (5%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (52%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 20 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,17      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической                                                                                                                                                                      | единиц            | 7 17      |

|                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                       |                   |          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет      |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 111(60%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 4,4      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465048

Владелец Старкова Надежда Вячеславовна

Действителен с 11.06.2025 по 11.06.2026