

**1. Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Номинация, в которой заявлена программа:** | Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024 |
| 2. | **Полное название программы:** | Программа лагеря дневного пребывания детей «Содружество Орлят России» |
| 3. | **Адресат проектной деятельности:** | - дети от 6,6 до 17 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети с ограниченными возможностями здоровья. |
| 4. | **Цель программы:** | Создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности. |
| 5. | **Задачи:** | 1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.6. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине;7. Профилактика ДДТТ. |
| 6. | **Сроки реализации программы:** | с 01 июня по 26 июня 2024 г. |
|  | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, коллективно творческие дела, эстафеты, народные, хороводные,познавательные игры, развлечения,праздники, викторины, мастерские,творческие встречи. |
| 7. | **Направления****деятельности:** | Духовно – нравственное Социально – патриотическоеИнтеллектуально – познавательноеХудожественно – творческоеСпортивно-оздоровительное |
| 8. | **Краткое содержание программы:** | В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых трёх дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит в третий день смены).На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел девятнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.В программе содержится система самоуправления и стимулирования.  |
| 9. | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.3. Развитие навыков межличностного общения. 4.Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России. |

 **2. Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

·        Конституция РФ;

·        Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

·        Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

·        Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

·         Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

·        Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

·        Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

·        Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28).

·        Устав ОУ.

·        Положение о летнем оздоровительном лагере.

·        Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

·        Заявления родителей.

**3. Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 90 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно**-**нравственное, гражданско**-**патриотическое, художественно**-**эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

**5. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6**-**17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 18 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Список работников

в ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Радуга»,

действующем при МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО работника | Должность |
| 1 | Белокурова Наталья Васильевна | Начальник ЛОЛ |
| 2 | Белокурова Наталья Михайловна | Воспитатель ЛОЛ |
| 3 | Климова Юлия Владимировна | Воспитатель ЛОЛ |
| 4 | Зенкова Лейсян Айдаровна | Воспитатель ЛОЛ |
| 5. | Обоскалова Ирина Геннадьевна | Воспитатель ЛОЛ |
| 6. | Сосновских Елена Александровна | Воспитатель ЛОЛ |
| 7. | Куделькина Вера Андриановна | Воспитатель ЛОЛ |
| 8. | Чистополова Марина Владимировна | Воспитатель ЛОЛ |
| 9 | Шубина Татьяна Николаевна | Воспитатель ЛОЛ |
| 10. | Бабинова Татьяна Александровна | Воспитатель ЛОЛ |
| 11 | Корякова Татьяна Викторовна  | Воспитатель ЛОЛ |
| 12. | Писцова Татьяна Геннадьевна | Воспитатель ЛОЛ |
| 13 | Косарев Дмитрий Александрович | Физорг |
| 14. | Антропова Ирина Сергеевна | Завхоз |
| 15. | Климова Римма Ивановна | Шеф-повар |
| 16 | Агапитова Татьяна Михайловна | Повар |
| 17 | Бачинина Виктория Павловна | Мойщик посуды  |
| 18 | Хохрякова Лариса Алексеевна  | Подсобная рабочая кухни |
| 19 | Косарев Александр Аркадьевич | Водитель |
| 20 | Новосёлова Яна Николаевна | Медицинский работник |
| 21 | Климова Наталья Борисовна | Уборщик служебных помещений |
| 22 | Новосёлова Оксана Валентиновна | Младший воспитатель(сопровождающая) |

**6. Этапы реализации программы**

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (4-19 дни смены)***– орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (20-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**7. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» опирается на следующие **принципы**:

* Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
* Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
* Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, – можно воспитать качества социально активной личности.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
* Принцип творческой индивидуальности.
* Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

**8. Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 5 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление**

 **Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

 **Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

 **Социально-патриотическое направление**

 **Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

 **Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Интеллектуально-познавательное направление**

 **Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

 **Задачи**: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Художественно-творческое направление**

 **Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

 **Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Спортивно-оздоровительное направление**

 **Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

 **Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**9. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2024 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2024–26.06.2024 (21 рабочий день, с учетом выходного в воскресение).

 **10. Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Материально-техническая база*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования*** | ***Ответственные*** |
| Спортивный зал  | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели |
| Школьный стадион | Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки | Материальная база школы | Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели |
| Пришкольная территория  | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок | Материальная база школы | Воспитатель, начальник лагеря |
| Классные кабинеты, холлы  | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актовый зал (рекреация на 1 этаже) | Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.  | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей  | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Призы и награды | Для поощрения детей |  | Начальник лагеря |

**Система поощрения**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

**Символы и атрибуты**

Российская символика: герб, флаг, гимн.
Название смены: «Содружество Орлят России».

Девиз смены: «Учимся, растём, мечтаем вместе!»

Песня: «Содружества Орлят России».

**Традиции и законы**

**Законы:**

* Орлята гордятся своей Родиной.
* Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.
* Орлята уважают старших и заботятся о младших.
* Орлята всегда стремятся учиться новому.
* Орлята держат слово.

**Традиции:**

* Традиция доброго отношения к людям.
* Традиция доброго отношения к песне.
* Традиция посвящения.
* Традиция орлятского круга.

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Время | Мероприятия | Ответственные |
| 1 | 08:00-8:30 | Приход в лагерь | Воспитатели |
| 2 | 08:30-08:45 | Линейка. Инструктаж по ТБ | Воспитатели и педагог-организатор |
| 3 | 8:45-9:00 | Зарядка | Воспитатели |
| 4 | 9:00-9:40 | Завтрак | Воспитатели |
| 5 | 9:30-10:30 | Организация досуга детей в отрядах, игры по интересам | Воспитатели |
| 6 | 10:30-12:00 | Мероприятие по плану | Педагог-организатор и воспитатели |
| 7 | 12:00-12:40 | Обед | Воспитатели |
| 8 | 12:40-14:20 | Беседы, чтение книг, настольные игры. Игры по интересам | Воспитатели |
| 9 | 14:20-14:30 | Итоги дня  | Воспитатели |

**План работы**

Воспитатели работают по составленному плану работы в лагере. (см. приложение).

**Социальное партнерство**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами,

* Боровлянский ФАП.
* Боровлянский ДК.
* Боровлянская сельская библиотека.

План мероприятий (приложение)

**ПЛАН-СЕТКА работы лагеря  с дневным пребыванием  детей « Радуга» при  МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»**

**июнь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Сроки*** | ***Тематика дня*** |
| 1 день*1 июня**Суббота* | * Утренняя зарядка
* Инструктаж по ТБО и ПДД
* Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах
* **Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Волшебная страна детства»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 2 день*3 июня**Понедельник* | * Утренняя зарядка
* Инструктаж: «Почему так опасен клещ?»
* Отрядное дело: **Игровой час «Играю я – играют друзья»**
* **Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»**
* Инструктаж: «Почему случаются травмы и как их избежать»
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 3 день*4 июня**Вторник*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Тематический час «Открывая страницы интересной книги»**
* **Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 4 день*5 июня**Среда*  | * Утренняя зарядка
* Инструктаж: «Почему случаются травмы и как их избежать?»
* **Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»**
* **Концерт школы искусств**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 5 день*6 июня**Четверг*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные герои А.С. Пушкина»**
* **Мероприятие «Мир А.С.Пушкина»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 6 день*7 июня**Пятница*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»**
* **Театральный час «Там на неведомых дорожках»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 7 день*8 июня**Суббота*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: Беседы «Вредным привычкам мы говорим – нет!»
* **Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»**
* Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 8 день*10 июня**Понедельник*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Танцевальный час «В ритмах детства»**
* **Танцевальная программа «Танцуем вместе!»**
* Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 9 день*11 июня**Вторник*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Тематический час «Открываем Россию»**
* **Мероприятие, посвящённое Дню России**
* Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 10 день*13 июня* *Четверг* | * Утренняя зарядка
* Инструктаж «Соблюдение ТБ при работе с бытовыми приборами»
* Отрядное дело: **Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»**
* **Игровая программа «Мы – одна команда!»**
* «Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 11 день*14 июня**Пятница*  | * Утренняя зарядка
* Инструктаж «Правила оказания первой помощи»
* Отрядное дело: **Настольная игра «Экспедиция вкусов»**
* **Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»**
* «Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 12 день*15 июня**Суббота*  | * Утренняя зарядка
* **Экологический час «Создание экологического постера и его защита»**
* Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 13 день*17 июня**Понедельник*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Мастер-классы «Умелые ручки»**
* **Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»**
* Итоги дня – «Время впечатлений».
 |
| 14 день*18 июня**Вторник* | * Утренняя зарядка
* **Большая командная игра «Физкульт-УРА!»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 15 день*19 июня**Среда*  | * Утренняя зарядка.
* Отрядное дело: **Творческая мастерская «Подарок своей семье»**
* **Гостиная династий «Ими гордится Россия»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 16 день*20 июня**Четверг*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Творческая мастерская «Мир самоцветов из сказов П.П. Бажова»**
* **Мероприятие, посвящённое 90-летию Свердловской области и 145-летию П.П. Бажова**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 17 день*21 июня**Пятница*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Тематический час «Движение Первых»**
* **Игра по станциям «Будь Первым»**
* Итоги дня – «Время впечатлений-
 |
| 18 день*22 июня**Суббота*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Мастер-класс «Гвоздика памяти»**
* **Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 19 день*24 июня* *Понедельник*  | * Утренняя зарядка
* **Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 20 день*25 июня**Вторник*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Квест-игра «Поиск клада»**
* **Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»**
* Итоги дня – «Время впечатлений»
 |
| 21 день*26 июня* *Среда*  | * Утренняя зарядка
* Отрядное дело: **Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»**
* **Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»**
* **Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам «Лето – 2025»**
* Итоги смены – «Время впечатлений»
 |

**Используемая литература**

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь*.– М.: ВАКО, 2009.
3. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. *Н.В.Кравченко.* Нижний Тагил, 2010.
4. Организация общешкольных мероприятий./Сост. *С.А.Цабыбин*.– Волгоград: Учитель, 2012.
5. *Молодова Л.П.* Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 2007.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост.*В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова*.– Волгоград:Учитель, 2013.
7. *Дубровская Е.Н.* Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2012.
8. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д*. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2010.
9. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10. *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2010.