

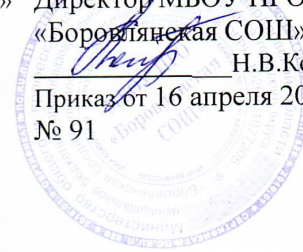
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пышминского городского округа
«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ ПГО «Боровлянская
СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г.
№ 3

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ ПГО «УО и МП»
Ю.А. Шемякин
18 апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПГО
«Боровлянская СОШ»
Н.В.Косарева
Приказ от 16 апреля 2024 г.
№ 91



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Косарева Надежда Владимировна
Адрес организации	623573 Свердловская область Пышминский район село Боровлянское улица Ленина дом 22
Телефон, факс	8(343 72) 44719
Адрес электронной почты	borovlianka@bk.ru
Учредитель	МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики»
Дата создания	1969 год
Лицензия	регистрационный номер 15237 от 15 февраля 2012 года серия 66 № 003213. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года серия 66А01 №0001743 действительно до 09.04.2025 года.

МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» обучает детей из 4 населенных пунктов: с.Боровлянское, д.Мартынова, д.Нагибина, д.Налимова. 50% обучающихся подвозятся школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательной работы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
В школе 11 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий классный руководитель (стаж работы – 2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% имеются рабочие программы по воспитанию.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 74 %. Наблюдаются небольшая положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, апрель) по методике Н.П. Капустина.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Правила поведения в общественных местах», «Каждый выбирает по себе», «Что имеем не храним – потерявши плачем» и др.

Охват дополнительным образованием

Спортивный туризм	Настольный теннис	Шашки	Шахматы	Волейбол
38	10	12	12	16

Всего: 88 человек

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы
	Шахматы	+		
	Живая математика	+		
	Финансовая грамотность	+	+	
	Учимся писать сочинение (изложение)		+	
	Практическая математика		+	
Общекультурное	Театральная шкатулка		+	
	Вокал	+		
Социальное	Азбука пешеходных наук (ЮИД)		+	5

	Информационная компетентность		+	
Духовно-нравственное	Читательская компетентность	+	+	
	Работа с текстом		+	
	Библиотечный час	+	+	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	+	+	

По школе 90 % охват программы внеурочной деятельности. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, Международному дню борьбы с коррупцией, праздничных открыток к знаменательным дням России; конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Тепло сердец», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новый год»;
- спортивных мероприятиях: по настольному теннису, стрельбе, лыжным гонкам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

В актив школьного самоуправления входит 8 обучающихся с 8 по 11 класс.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы) и Новогоднего спектакля для начальной школы, оформление ко Дню Победы).

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями образовательных учреждений СПО.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
--------------------	---------------------------------------

Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; встречи с родителями; анкетирование; диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями(информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн.	Организация встреч с сотрудниками ПЧ 13/6, кружков и спортивных секций, посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее».
--	---

В МБОУ ПГО «БСОШ» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Дорожный патруль» (отряд ЮИД)	7-а	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Патриоты» (отряд Юнармия)	9	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.
«Феникс» (волонтерский отряд)	8	Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах); формирование активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
«Романтики» (детская организация)	5 - 11	Формирование основ детского школьного самоуправления, развитие школьных традиций, законов. Ритуалов.

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие в следующих акциях и мероприятиях:

- всероссийская акция «Чистое дело»
- акция «Бумага во благо»
- акция «Крышки для малышки»
- организация и проведение спортивных мероприятий между классами
- сбор вещей для нуждающихся
- БУМ, субботник.

Обучающиеся волонтерского отряда зарегистрированы на сайте dobro.ru.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей,

заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское:	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОУ»; «Об организации горячего питания».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

В классах имеются свои классные традиции – празднование дней рождения, совместные походы в лес учащихся класса, классного руководителя и родителей.

В 2023 году были проведено 3 общешкольных родительских собрания на темы комплексной безопасности, введение новых ФОП, трудовое воспитание.

Важную роль в системе профилактики играют занятия в секциях дополнительного образования», «Волейбол», «ОФП», «Лыжи», дворовый клуб (настольные игры) от ЦДО, школьный спортивный клуб «ОЛИМП», что составляет 46 % охвата учащихся нашей школы и способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Такой же эффект имеет и развитие школьного самоуправления – деятельность школьной детской организации «Романтики», в которой состоит 102 обучающихся. В целях профилактики созданы отряды ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд, служба примирения, где формируются умения и навыки, предупреждающие различные правонарушения. Неоднократно проводились беседы с лейтенантом полиции Турыгиным А.А., инспектором по безопасности ДД Казанцевой Е.П. по соблюдению правил дорожного движения. Ведется систематическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на всех видах учета.

Взаимодействие с семьями, находящимися в СОП происходит через посещение семей и бесед с родителями. Такие рейды проходят каждую четверть. Мы участвуем в операции «Подросток», акциях «День трезвости», «Семья без наркотиков». Сотрудничаем с ТКДН и ЗП, ГАУ «СЦРН». В связи с этим, хочется отметить, что у нас нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН. На данный момент на внутришкольном учете 5 обучающихся. Учащихся, употребляющих ПАВ, в нашей школе не выявлено.

Согласно рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены мероприятия патриотической направленности:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
---	----------------------	-----------------	-----------------------

1	Онлайн-конкурс чтецов «Детские дневники блокадного города»	Январь	8 человек
2	Выпуск фотогазет «Мой защитник – мой герой»	Февраль	32 человека
3	Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	18 человек
4	Школьный смотр строя и песни	Февраль	187 человек
5	Школьная Зарничка (1 – 4) Школьная Зарница (5 – 11)	Февраль	187 человек
6	Школьный конкурс патриотической песни	Март	185 человек
7	Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	Апрель	184 человека
8	Флешмоб в честь дня космонавтики	Апрель	187 человек
9	«Крышки для малышки»	Апрель	118 человек
10	День Здоровья	Апрель	181 человек
11	Флешмоб в День охраны труда	Апрель	182 человека
12	Экологический субботник	Апрель	185 человек
13	«Бумага во благо»	Апрель	98 человек
14	Вахта Памяти. Георгиевская лента. Мероприятие в честь Дня Победы. Бессмертный полк	Май	189 человек
15	«Последний звонок»	Май	56 человек
16	День защиты детей (открытие ЛОЛ)	Июнь	90 человек
17	БУМ (большая уборка мусора)	Июнь	184 человека
18	«Пушкинский день»	Июнь	90 человек
19	Олимпийские игры	Июнь	46 человек
20	Концертная программа «День России»	Июнь	90 человек
21	Флешмоб «Соблюдай ПДД»	Июнь	90 человек
22	Конкурсная программа «Мистер ЛОЛ 2023»	Июнь	57 человек
23	Открытие мемориальной доски в честь героя СВО на Украине, выпускника Боровлянской школы.	Июнь	110 человек
24	Торжественная линейка «День памяти и скорби»	Июнь	90 человек
25	Линейка «День Знаний»	Сентябрь	181 человек
26	Школьный туристический слет	Сентябрь	173 человека
27	Флешмоб «День трезвости»	Сентябрь	174 человека
28	Школьная выставка «Дары лета»	Сентябрь	159 человек
29	Шоу-программа «У музыки нет границ»	Октябрь	68 человек
30	Акция «Поздравление людей серебряного возраста»	Октябрь	24 человека
31	Мероприятие «Посвящение в пешеходы» 1 класс и 8-а класс	Октябрь	20 человек
32	День самоуправления	Октябрь	11 человек
33	КВН, посвященный Дню Учителя	Октябрь	18 человек
34	Конкурсная программа «Праздник осени» 1 – 4 классы	Октябрь	51 человек
35	Игровая программа «Мисс Осень» 5 – 7	Октябрь	45 человек

	классы		
36	Конкурсная программа «Осенний бал» 8 – 11 классы	Октябрь	64 человека
37	Спортивная программа «Внимание: Светофор!» 1 – 4 классы	Октябрь	51 человек
38	Школьная конкурсно-игровая программа «Мама и я – лучшие друзья» 1 – 4 классы	Ноябрь	8 человек
39	Интеллектуальная игра для мам «Мамы разные бывают»	Ноябрь	6 человек
40	Концерт «С любовью к мамам» 1 – 11 классы	Ноябрь	176 человек
41	Школьная читательская конференция, посвященная творчеству Бажова	Ноябрь	123 человека
42	Посвящение в «Романтики»	Ноябрь	26 человек
43	Школьная литературная гостиная	Ноябрь	18 человек
44	Школьные соревнования по настольным играм	Декабрь	30 человек
45	Школьный новогодний спектакль для 1 – 4 классов	Декабрь	62 человека
46	Квест-путешествие по Конституции 9 – 11 классы	Декабрь	15 человек
47	Акция «Белая лента»	Декабрь	6 человек
48	День Неизвестного солдата 7 – 11 классы	Декабрь	65 человек
49	Вечер встречи выпускников	Декабрь	11 человек
50	Первенство ПГО по лыжным гонкам	Февраль	4 человека
51	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК (баскетбол)	Февраль	8 человек
52	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	Март	8 человек
53	Школьный туристический слет	Сентябрь	72 человека
54	Сдача норм ГТО	Сентябрь	170 человек
55	Муниципальный туристический слет	Сентябрь	18 человек
56	Кросс наций	Сентябрь	20 человек
57	Муниципальная военно-спортивная игра «Гордое звание – юнармеец!»	Декабрь	10 человек

В рекреации школы систематически размещается информация о достижениях

отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами и дипломами на общешкольной линейке.

С 2022 – 2023 учебного года введен с 1 по 11 класс час внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который ведется по понедельникам первым уроком в количестве 34 часов. Также в начале недели на общешкольной линейке поднимается флаг РФ и исполняется гимн РФ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Философы» (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	187	194	186
	— начальная школа	59	61	65	59
	— основная школа	115	116	110	105
	— средняя школа	10	10	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	0	1
	— основная школа	2	1	1	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	3	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	0
	— средней школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

В Школе на уровне среднего общего образования изучаются математика и обществознание на углубленном уровне и по выбору обучающихся ведутся факультативы и элективы для подготовки к ГИА. Дополнительные часы добавлены из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: английский». С 1 сентября 2023 года 1-10 классы начали обучение по новым ФОП.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году:

Категория	НОО	ООО	СОО
Домашнее обучение	2	3	0
Очное обучение по АОП	9	20	0
Ребенок-инвалид	0	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
3	14	13	93	8	57	0	0	1	7	1	7
4	16	16	100	2	14	4	29	0	0	0	0
Итого	42	41	98	13	32	4	10	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				С отметками	%	С отметками	%	Кол-	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»		во				
5	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0
6	22	22	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0
7а	16	15	94	4	25	0	0	1	6	1	6	
7б	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	5	27	0	0	1	6	1	6	
9	16	15	94	3	19	1	6	1	6	0	0	
Итого	103	100	97	24	23	2	1,9	3	3	2	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022 был 18%) и повысился на 1,1 процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022 -0,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 43 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В 2023 году ГИА проводилась в пунктах проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Предметы по выбору, которые выбрали большинство учащихся 9 класса: география, информатика, обществознание. Из 18 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 18 выпускников. Из них одна ученица получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 11 класса для поступления в ВУЗ обязательно сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Для продолжения учебы в СПО достаточно было сдать русский язык и математику базового уровня. Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица получила аттестат об окончании среднего общего образования с отличием и поступила в ВУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько человек получили высокий балл
Русский язык	7	55	1
Математика (базовая)	5	4	0
Математика (профильная)	2	48	0
Информатика и ИКТ	1	15	0
Биология	1	18	0
Обществознание	4	42	1
История	1	32	0
Итого:	7	31	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В Школе продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 по 11 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах добавлен курс внеурочной деятельности «Моя Россия – новые горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	5	0	8	6	2	4	0	0
2022	22	12	1	6	4	1	3	0	0
2023	18	11	0	7	7	1	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 0% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя и 1 внешний. В 2023 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11129 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,38 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2528	2408
2	Педагогическая	170	0
3	Художественная	7314	810
4	Справочная	228	118
5	Языковедение, литературоведение	150	7
6	Естественно-научная	136	8
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	3

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (625 дисков), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оборудован Центр детских инициатив, который оснащен стеллажами, столом и стульями, телевизором, цветным принтером, стендом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2019 г. № 5. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(72)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (45%)
— первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111(60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430520

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025