

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием психического и физического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
 - оценка динамики в развитии детей;
 - обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка;
 - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
 - осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организационное заседание школьного ППк. Утверждение состава школьного ППк и коррекция плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	До 15.09.	Председатель школьного ППк.
2.	Диагностика детей, вновь прибывших в школу.	Сентябрь	Учителя, психолог.
3.	Вводная диагностика детей с ОВЗ.	Октябрь	Психолог.
4.	Заседание школьного ППк для обучающихся с ОВЗ и для слабоуспевающих обучающихся для определения организации дальнейшего сопровождения.	Октябрь	Члены ППк.
5.	Корректировка списков групп коррекционно-развивающей и специальной образовательной направленности, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ППк.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк.
6.	Разработка и реализация индивидуально ориентированных программ сопровождения.	В течение года	Члены ППк.
7.	Разработка рекомендации администрации, учителям, родителям с целью создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения.	В течение года	Психолог.
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми.	В течение года	Психолог, учителя.
9.	Оценка состояния работы со слабоуспевающими обучающимися. Анализ успешности обучения по итогам 1 полугодия, с целью корректировки индивидуальной коррекционно-развивающей программы.	Декабрь	Психолог.
10.	Проведение плановых заседаний ППк по 1 классу.	Февраль-март	Члены ППк.
11.	Заседание школьного ППк по обучающимся 8 класса для определения организации дальнейшего сопровождения и определения формы сдачи экзамена за курс основной школы.	Февраль-март	Члены ППк.

12.	Итоговое заседание школьного ППк для обучающихся с ОВЗ для определения организации дальнейшего сопровождения.	Май	Члены ППк.
13.	Проведение внеплановых заседаний ППк по запросу педагогов или родителей.	В течение года	Члены ППк.
14.	Организация взаимодействия между педагогическим коллективом и специалистами, участвующими в работе ППк.	В течение года	Председатель ППк.
15.	Анализ работы ППк по ПП сопровождению учащихся за 2023 – 2024 учебный год. Составление проекта плана работы на следующий учебный год. Замечания и предложения членов ППк.	Июнь	Председатель ППк.