

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа
"Управление образования и молодежной политики"
МБОУ ПГО "Боровлянская СОШ"
МБОУ ПГО "БОРОВЛЯНСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

[укажите ФИО]
приказ №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Н.В.Косарева
приказ №223 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
для обучающихся 7 класса

С.Боровлянское, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Математическая грамотность" на 2023 -2024 учебный год для учащихся 7 классов разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по математике

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию всероссийских проверочных работ, внешних мониторингов. На курсе «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» предполагается уделять большое внимание развитию умения обучающихся считать и анализировать, формированию математической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Межпредметные связи: курс не замещает уроки математики, а дополняет их. Опирается на межпредметные связи. Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике.

Программа рассчитана на 1 года обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает модуль математической грамотности.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом классе.

Таким образом, общее количество часов: 34 часа.

Количество часов на один год обучения в одном классе – 34, т.е. по 1 часу в неделю.

Задания курса могут быть использованы для подготовки школьников к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Функциональная грамотность – это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых дети могут оказаться в реальной жизни. Задания помогут ученикам учиться ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия.

Задачи, которые мы решаем на уроках – редковстречаются в жизни. Учебные задания – это математические модели, которые отражают определённые закономерности, отношения, связывающие объекты окружающего мира.

Задания этого курса – необычны: в них нужно использовать знания для поиска решения в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут ребятам встретиться уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие.

Обучающиеся будут учиться использовать знания, полученные на уроках в школе, в ситуациях, которые могут встретиться им в жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать, строить гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

В третьем модуле ученикам предлагаются задания из «ОГЭ 2022. Математика. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. Задачи о планировке квартиры.

Использование материалов итоговой аттестации в работе с обучающимися 7 классов снимет беспокойство обучающихся при первом знакомстве с заданиями ОГЭ в 9 классе, а процесс подготовки к ОГЭ будет восприниматься ими как продолжение уже привычной учебной деятельности. Такой подход к обучению может способствовать разрушению психологических барьеров учеников перед экзаменом, формируя их чувство уверенности в своих силах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математическое образование 7 классах основной школы складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия; измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач

Программа данного курса рассчитана на 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

Программа предполагает поэтапно развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Объём учебной нагрузки составляет:

-34 часа по 1 часу в неделю

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения; 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность» для учащихся 7 классов согласно учебному плану рассчитана на 34 учебных часа - 34 учебных недель по 1 ч в неделю для обучающихся 7 классов

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс состоит из одного модуля, 7 классов, включающих разные виды заданий.

7 класс 34 часа

Раздел 1. Элементы математической математики (10 часов)

Первый раздел программы курса для обучающихся 7 классов продолжается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (11 часов)

Данный раздел помогает обучающимся подготовиться и закрепить знания к курсу геометрии, посредством решения практико-ориентированных задач.

Раздел 3. Разные задачи по формулам (13 часов)

Решение задач по формулам из открытого банка задач ОГЭ позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (уровень узнавания и понимания).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Метапредметные и предметные результаты:

Уровень узнавания и понимания – находит и извлекает математическую информацию в различном контексте

Уровень понимания и применения – применяет математические знания для решения разного рода проблем

Уровень анализа и синтеза – формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

Личностные

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО КУРСА

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
7 класс Уровень анализа и синтеза <i>Учим анализировать и интерпретировать проблемы</i>	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения	Преобразовать информацию из одной знаковой системы в другую (текст в схему, таблицу, карту и наоборот). Составить аннотацию, рекламу, презентацию. Предложить варианты решения проблемы, обосновать их результативность с помощью конкретного предметного знания. Привести примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволить быть успешным, результативным. Составить алгоритм решения проблем данного класса. Сделать аналитические	Тексты, задачи, ситуации <i>Задачи</i> (проблемные, ситуационные, практико-ориентированные, открытого типа, контекстные). Проблемно-познавательные задания. <i>Графическая наглядность:</i> графы, схемы, кластеры, таблицы, диаграммы, интеллект-карты. <i>Изобразительная наглядность:</i> иллюстрации, рисунки. <i>Памятки</i> с алгоритмами

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
		ВЫВОДЫ.	решения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения		ЭОР/ ЦОР
			План	Факт	
Анализ и преобразование информации. (10ч)					
1.	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2.	Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3.	Решение простейших экономических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
4.	Решение простейших экономических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
5.	Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
6.	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
7.	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
8.	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
9.	Практикум решения статистических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
10.	Практикум решения статистических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed

					6
Элементы практической геометрии (11ч)					
11.	Понятие объема геометрического тела	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
12.	Практико-ориентированные задачи на нахождение объема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
13.	Практико-ориентированные задачи на нахождение объема	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
14.	Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
15.	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
16.	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
17.	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
18.	Простейшие геометрические задачи в быту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
19.	Простейшие геометрические задачи в быту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
20.	Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
21.	Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
Разные задачи по формулам (13ч)					
22.	Понятие взаимозависимости величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23.	Линейная зависимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4

24.	Практикум решения линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
25.	Понятие «формула». Вычисление по формуле (решение задач ОГЭ)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26.	Практикум решения заданий вычисление по формулам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27.	Практикум решения заданий вычисление по формулам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28.	Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
29.	Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
30.	Решение различных математических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
31.	Решение различных математических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
32.	Решение бытовых задач математического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
33.	Решение бытовых задач математического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
34.	Обобщающее занятие по курсу «Математическая грамотность»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
	Итого:	34			

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-технические средства обучения:

- Справочники.
- Печатные пособия (наглядные средства – таблицы).
- Раздаточный материал
- Медиаресурсы.

Технические средства обучения:

- Компьютер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022020

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024