

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
(протокол от 12.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ПГО
«Боровлянская СОШ»
от 17.04.2022 №

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО МКУ ПГО «УО и МП» _____ Шемякин Ю.А. |
| «__» _____ апреля 2022г |

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Косарева Надежда Владимировна |
| Адрес организации | 623573 Свердловская область Пышминский район село Боровлянское улица Ленина дом 22 |
| Телефон, факс | 8(343 72) 44719 |
| Адрес электронной почты | borovlianka@bk.ru |
| Учредитель | МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики» |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | регистрационный номер 15237 от 15 февраля 2012 года серия 66 № 003213. Срок действия лицензии бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22 августа 2016 года серия 66А01 №0001743 действительно до 09.04.2025 года. |

МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» обучает детей из 4 населенных пунктов: с.Боровлянское, д.Мартынова, д.Нагибина, д.Налимова. 50% обучающихся подвозятся школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 и 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, таких как, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других

ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- беседы с работниками ГАУ «СРЦН Пышминского района» (2 встречи по вопросам употребления ПАВ, соблюдения комендантского часа);
- беседа с работниками ГИБДД по Пышминскому району (по соблюдению БДД, световозвращающие элементы).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям:
 общеинтеллектуальное,

общекультурное, социальное, духовно–нравственное, спортивно–оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 1-4 классы | 5 – 9 классы | 10 - 11 классы |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|----------------|
| Общеинтеллектуальное | В стране Знаек | + | | |
| | Шахматы | + | | |
| | Занимательная математика | + | | |
| | Математическая грамотность | | + | |
| | Учимся писать сочинение (изложение) | | + | |
| | Решение практических задач | | | + |
| Общекультурное | Немецкий без границ | | + | |
| | Индивидуальный проект | | | + |
| | Мы и наш мир | | | |
| Социальное | Финансовая грамотность | | + | |
| | Основы финансовой грамотности | + | | |
| | Азбука пешеходных наук (ЮИД) | | + | |
| | Информационная компетентность | | + | |
| Духовно-нравственное | Читательская компетентность | | + | |
| | Работа с текстом | | + | |
| | Библиотечный час | + | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | + | + | |

По школе 90% охват программ и внеурочной деятельности. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, Международному дню борьбы с коррупцией, праздничных открыток к знаменательным дням

России; конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Тепло сердец», экологическая акция «Сдай батарейку–сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новый год»;
- спортивных мероприятиях: по настольному теннису, стрельбе, лыжным гонкам, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Охват дополнительным образованием

| | | | | | |
|--------------|-------------------|-------|---------|----------|-------------|
| Пеший туризм | Настольный теннис | Шашки | Шахматы | Волейбол | ШСК «ОЛИМП» |
| 38 | 10 | 12 | 12 | 16 | 24 |

Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах различных уровней

| № п/п | Участие в региональных мероприятиях (количество участников, наличие победителей, призеров) | Наименование конкурса | Количество участников | Результат |
|-------|--|--|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Международный форум | «Культура и экология – основы устойчивого развития России» | 1 | Лауреат |
| 2. | Международный фестиваль-конкурс | «Волшебство акварели» | 1 | 5 место |
| 3. | Муниципальная акция | «Крышки для малышки» | 1, 3, 4,5,6-б, 7,8 классы | 15, 800 гр. |
| 4. | Муниципальный этап конкурса | «Юные знатоки Урала» | 3 человека | 2 место – 3 человека |
| 5. | Областная олимпиада, посвященная 300-летию прокуратуры | | 1 человек | Участие |
| 6. | Всероссийский конкурс рисунков | «Пернатые братцы» | 1 человек | 1 место – 1 ученик |
| 7. | Муниципальная интернет-викторина | «Я будущий избиратель» | 4 человека | 2 м – 3 человека 3 м – 1 человек |
| 8. | Спортивные соревнования | в рамках проекта «Будь здоров» | 6 человек | 1 место – 4 человека |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|--|
| | | | | 2 место – 4 человека 3 место – 3 человека |
| 9. | Агитбригада | в рамках проекта «Будь здоров» | 8 человек | 3 место |
| 10. | Муниципальный конкурс | «Марш экологов» | 6 человек | 2 место - 1 человек 3 место – 1 человек Участие – 4 человека |
| 11. | Муниципальный конкурс | «Green Team» | 5 человек | Участие |
| 12. | Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» | Чистополова М.В., Белокурова Н.В., Климова Ю.В. | 11 человек | 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека |
| 13. | Муниципальный конкурс | «Ученик года» | 4 человека | победитель в номинации «Творческая личность» 3 место в номинации «Интеллект года» 3 место в номинации «Спортсмен года» |
| 14. | Областной конкурс | «Ученик года» | 1 человек | Участие |
| 15. | Муниципальный конкурс патриотической песни | «Салют, Пионерия!» | 7 классов | 3 место – 2 класс, 2 место - 10 класс |
| 16. | Первенство ПГО по волейболу | «Серебряный мяч» | 12 человек | 2 место – 2 команды |
| 17. | Соревнования по волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников | «Президентские спортивные игры» | 6 человек | 2 место |
| 18 | Соревнования по | «Президентские | 6 человек | 2 место |

| | | | | |
|----|---|--|------------|---|
| . | настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников | спортивные игры» | | |
| 19 | Муниципальный конкурс на лучший плакат, посвященный предстоящим в 2022 году выборам Губернатора Свердловской области и депутатов Думы Пышминского городского округа | «День выборов» | 3 человека | 1 место – 1 человек призер – 1 человек участник – 1 человек |
| 20 | Межрегиональные соревнования Тюменской области по спортивному туризму | «Кубок памяти В.К. Зуева» | 8 человек | 1 место |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Творческий конкурс видеороликов | 8 человек | 2 место |
| 22 | Муниципальные соревнования | по стрельбе из пневматической винтовки среди ОУ, посвященные Дню защитника Отечества | 4 человека | 1 место |

Мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Туристический слет
- День учителя
- Месячник Защитника Отечества
- Экологический субботник, БУМ
- День Здоровья
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Праздник Последнего звонка

В 2022 году в школе традиционно проводились конкурсы «Самый активный класс», «Лидер года», «Активист года», «Ученик года».

Российское движение школьников

Мониторинг участия в акциях и мероприятиях

| Сентябрь 2022 г. | | | | |
|------------------|---|-----------------------|-------|----------------------|
| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Класс | Результаты |
| 1 | Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской Государственности» | 3 | 7 | Сертификат участника |
| | | 2 | 9 | |
| | | 3 | 11 | |
| 2 | Всероссийский | 1 | 4 | Сертификат |

| | | | | |
|-----------------|--|----|-------------------------------------|-----------------------|
| | фотофестиваль «Фокус» | | | участника |
| 3 | Акция «От всего сердца» | 6 | 2 | |
| 4 | Фотоколлаж «И снова в садик!» | 9 | 8 | |
| 5 | Программа «Орлята России» | 16 | 4 | |
| 6 | Интерактивная игра «Угадай мелодию» | 13 | 5 | |
| | | 16 | 7-б | |
| Октябрь 2022 г. | | | | |
| 7 | Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ» | 5 | 7-а | Сертификат за участие |
| 8 | Флешмоб «Учитель об учителе» | 2 | Педагоги | |
| 9 | Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении» | 12 | 2-11 (по одному человеку от класса) | Сертификат за участие |
| 10 | Акция «Мой папа может всё» | 1 | 8 | |
| 11 | Мастер-класс по созданию открыток ко Дню отца | 12 | 7-а | |
| 12 | Акция «С праздником, папа!» | 1 | 6 | |
| | | 1 | 7-а | |
| 13 | Акция «Добрые письма» | 45 | 1-11 | |
| 14 | Всероссийская киберспортивная лига | 3 | 8 | |
| 15 | Акция «Школьный Книговорот» | 7 | 11 | |
| 16 | Посвящение в члены РДШ | 15 | 5 | |
| | | 21 | 6 | |
| Ноябрь 2022 г. | | | | |
| 17 | Флешмоб #НЕСКУЧНЫЕКАНИКУЛЫ | 11 | | |
| 18 | Всероссийская акция «Из уст в уста» | 1 | 9 | |
| 19 | | | | |
| 20 | Урок памяти «Мы не забыли!» | 21 | 6 | |
| 21 | Всероссийская акция «Завтрак для мамы» | 6 | 2, 4, 7-а, 7-б, 8 | |
| 22 | Всероссийский зимний фестиваль РДШ | 2 | 7-а, 8 | |
| 23 | I этап Всероссийского спортивного фестиваля «Весёлые старты» | 6 | 2-4 | |
| Декабрь 2022 г. | | | | |
| 24 | Международная акция «Книга для друга» | 3 | 7-а | |
| 25 | Всероссийский проект «Классные встречи» (Овсянников Е.А., фельдшер | 35 | 6, 7-а | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------------------|--|
| | Боровлянского ФАП) | | | |
| 26 | Всероссийский проект «Классные встречи» (Чистякова В.А., многодетная мама) | 18 | 7-а | |
| 27 | Флешмоб «Новогодний утренник» | 7 | 7-а, 7-б, 8, педагоги | |
| 28 | Всероссийская акция #НовогодниеОкна | 189 | 1-11 | |

Все акции были освещены на сайте школы и в социальной сети ВК.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ ПГО «БСОШ» действуют следующие основные детские объединения:

| Название объединения | Класс | Содержание деятельности |
|--------------------------------|-------|---|
| «Дорожный патруль» (отряд ЮИД) | 6-а | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Альфа» (отряд ДЮП) | 7 | Повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности. |
| «Патриоты» (отряд Юнармия) | 8 | Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. |
| «Феникс» (волонтерский отряд) | 7 | Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- |

| | | |
|-----------------------------------|--------|--|
| | | образовательных, просветительских и др. проектах и программах); формирование активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся. |
| «Романтики» (детская организация) | 5 - 11 | Формирование основ детского школьного самоуправления, развитие школьных традиций, законов, ритуалов. |

Самоуправление С целью привлечения каждого школьника в общие дела, творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Совет школы.

В актив школьного самоуправления входит 8 обучающихся с 8 по 11 класс.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (К мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы) и Новогоднего спектакля для начальной школы, оформление ко Дню Победы). Оформлено 4 стенгазеты «Ритм».

Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации, которое проводится в ноябре, в день рождения детской организации «Романтики». Также в 2022 году были приняты в ряды РДШ 5 и 6 классы (37 человек).

ЗОЖ

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения, употребления алкоголя и т.д.

В течение учебного года работали секции по волейболу, лыжная секция. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

- в школе стабильно нет обучающихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь;
- нет обучающихся состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП;
- сняты семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП,

Волонтерская работа. На базе МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» действует волонтерский отряд «Феникс».

В общественных местах с. Боровлянского поставлены ящики помощи, куда люди или их родственники, знакомые могут написать письмо с просьбой об оказании помощи.

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, церкви)
- «Весенняя неделя добра» (субботники, БУМ)

- Проведение спортивных соревнований для обучающихся начальной школы

.Обучающиеся волонтерского отряда зарегистрированы на сайте dobro.ru.

«Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведена экскурсия в ООО «Дерней» (молочная ферма). Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями ЦЗН. Также принимали участие в профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее» (тестирование), «Урок цифры».

| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
|---|---|
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; встречи с родителями; анкетирование; диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн. | Организация встреч с сотрудниками ПЧ13/6, посещение концертов в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее». |

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Ребята сняли и смонтировали видеоролики, участницам муниципального конкурса «Ученик года», на конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров», а также на «Последний звонок». Приняли участие в следующих мероприятиях:

- Региональный проект «Неделя медиа в РДШ»
- муниципальный конкурс «Медиа в нашей жизни», посвященный 100-летию Пионерии
- «100 лет за 100 дней. Век Пионерии»
- всероссийская акция, посвященная Дню науки.

Школьная служба примирения В течение учебного года в школьную службу примирения по поводу конфликтных ситуаций поступало 2 заявления. По всем конфликтным ситуациям были проведены восстановительные программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Философы» (гуманитарные дисциплины);
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика и показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 209 | 194 | 187 | 194 |
| | — начальная школа | 92 | 72 | 61 | 65 |
| | — основная школа | 97 | 110 | 116 | 110 |
| | — средняя школа | 20 | 12 | 10 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | — основная школа | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но по выбору обучающихся ведутся факультативы и элективы для подготовки к ГИА. Дополнительные часы

добавлены из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:

| Категория | НОО | ООО | СОО |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Домашнее обучение | 3 | 3 | 0 |
| Очное обучение по АОП | 9 | 16 | 0 |
| Ребенок-инвалид | 1 | 2 | 0 |

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году. С 2022 года 1 и 5 классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | | | | |
| | | Кол-во | % | С | % | С | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 16 | 15 | 94 | 9 | 56 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 3 | 14 | 13 | 93 | 4 | 29 | 2 | 14 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 4 | 17 | 16 | 94 | 2 | 12 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 44 | 94 | 15 | 32 | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процента (в 2021 был 87% , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | Всего | | | |

| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|-----|--------|----|--------|---|
| 5 | 22 | 22 | 100 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 16 | 15 | 94 | 6 | 38 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 6б | 16 | 16 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 15 | 88 | 4 | 24 | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 6 |
| 8 | 19 | 17 | 89 | 3 | 16 | 1 | 5 | 2 | 11 | 1 | 5 |
| 9 | 24 | 24 | 100 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 114 | 109 | 96 | 21 | 18 | 1 | 0,8 | 5 | 4 | 3 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 4 процента (в 2021 году было 92%), процент учащихся окончивших на «4» и «5», понизился на 5 проценто (в 2021 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0,9%).

На качество образования повлияло дистанционное обучение и карантин, вызванный высокой заболеваемостью школьников в осенне-весенний период.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – русский язык в 4-ом классе, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классае по немецкому языку. Все остальные работы проводились в традиционной форме.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным знаниям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднение;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно в сравнении с 2021 годом (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%, но и учеников было на 1 больше), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов (в 2021 был 0%).

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В 2022 году ГИА проводилась в пунктах проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Предметы по выбору, которые выбрали большинство учащихся 9 класса: география, информатика, обществознание. Из 22 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 19 выпускников. 3 ученика не сдали ОГЭ, соответственно и не получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса для поступления в ВУЗ обязательно сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Для продолжения учебы в СПО достаточно было сдать русский язык и математику базового уровня. Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 61 |

| | | |
|------------------------------|---|----|
| Математика (базовый уровень) | 4 | 16 |
| История | 1 | 52 |
| Обществознание | 1 | 53 |
| Итого: | 4 | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С

01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 17 | 6 | 0 | 8 | 8 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 2021 | 13 | 5 | 0 | 8 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 22 | 12 | 1 | 6 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
|------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13556 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3413 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4955 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько |
|---|----------------|-------------------|---------|
|---|----------------|-------------------|---------|

| | | в фонде | экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 4955 | 2456 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 10 |
| 3 | Художественная | 7516 | 1078 |
| 4 | Справочная | 228 | 129 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 13 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 11 |
| 7 | Техническая | 30 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели частичную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оборудован Центр детских инициатив, который оснащен стеллажами, столом и стульями, телевизором, цветным принтером, стендом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 194 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 110 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3(14%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (14%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18(9%) |
| — регионального уровня | | 9(4,6%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 3 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе | человек | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| количество педработников: | | |
| — с высшим образованием | | 21 |
| — высшим педагогическим образованием | | 14 |
| — средним профессиональным образованием | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 9 (43%) |
| — первой | | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 4 (19%) |
| — больше 30 лет | | 10 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (19%) |
| — от 55 лет | | 4 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (95%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |

| | | |
|--|----------------------|-------|
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022020

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024