

**Аннотация к программе учебного предмета
«Обществознание»
для 8-9 специальных (коррекционных) классов VIII вида**

Название курса	Обществознание
Класс	8-9
Количество часов	35 часов - 8 класс, 34 часа - 9 класс
Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и образовательной программой по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая/под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2011.
Цель курса	создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
Структура курса	Фактический материал, изучаемый в 8 классе представлен 2 разделами: 1. Государство, право, мораль. 2. Конституция РФ. 3. В 9 классе обучающиеся изучают большую тему: «Права и обязанности граждан России».

Приложение к ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для учащихся 8-9 классов VIII вида

Составитель рабочей программы:
Белокурова Наталья Михайловна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 8-9 классах разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №

29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Образовательной программы по обществоведению для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая/под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2011.

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Основные типы учебных занятий.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний

- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Методы и приёмы обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Результаты обучения.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Учебно- тематический план.

	Разделы, темы курса	Количество часов	те	д	пр	ч
--	---------------------	------------------	----	---	----	---

№ п/п		Примерная или авторская программа	Рабочая программа			
1.	Введение.	2 часа	2 часа	2	-	4
2.	Государство, право, мораль.	15 часов	15 часов	12	-	2
3.	Конституция Российской Федерации.	15 часов	15 часов	10	2	2
4.	Повторение.	2 часа	2 часа	2	-	4
5.	Резервный урок.	1 час	1 час	1	-	4
	Итого	35 часов	35 часов	27	2	4

Содержание предмета.

№	Тема раздела	Содержание раздела
1.	Введение.	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражд
2.	Государство, право, мораль.	Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проб взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о п Введение в тематику государства и права связывается с этическими пр позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogиче материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ем мостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и н нравственную и правовую ответственность. Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушени вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли пра Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравс морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечел Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Пра права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.
3.	Конституция Российской Федерации	Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федер представление о российском государстве как о целостной политико-правово учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса. Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. С конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Ро Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российско Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федера президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации
4.	Повторение.	Повторить все изученные темы.
5.	Резервный урок.	
	Итого	

1.Введение (2 часа)							
1.		Ответственность. Кто такой гражданин?		Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.			
2.		Страна, в которой мы живем.					
2.Государство, право, мораль (15 часов)							
3.		Что такое государство?		Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.	Личностные результаты - мотивированность направленность на активное созидательное участие в будущем в общественной государственной жизни; - заинтересованность только в личном успехе, не в развитии различных сторон жизни общества, благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентации основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, отношении к человеку, его правам и свободам высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившихся государственных единства, признанию равноправия народов, единства различных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.		
4.		Основные принципы правового государства.					
5.		Законодательная власть.					
6.		Исполнительная власть.					
7.		Судебная власть.					
8.		Что такое право?					
2 четверть							
9.		Роль права в жизни человека.		Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ.			
10.		Правонарушение.					
11.		Преступление, как вид правонарушения; его признаки.					
12, 13.		Правовая ответственность.					
14.		Мораль. «Золотое правило нравственности»					
15, 16.		Обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль»					
17.		Тест по теме «Государство, право, мораль»					
3 четверть							

3.Конституция Российской Федерации (15 часов)					
18.		Конституция РФ – Основной Закон государства.		Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу	Метапредметные результаты: - умение осознавать и организовывать познавательную деятельность - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в различных реализуемых основных социальных ролей; - овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилами ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
19.		Законодательная власть Российской Федерации.			
20.		Исполнительная власть Российской Федерации.			
21.		Судебная власть Российской Федерации.		Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	
22.		Практическая работа «Исковое заявление»			
23.		Органы местного самоуправления.			
24.		Практическая работа «Заполнение заявления на прописку»			
25.		Правоохранительные органы.			
26.		Юридическая помощь в сложных жизненных ситуациях			
4 четверть					
27.		Институт президентства.			
28.		Избирательная система.			
29.		Гражданство Российской Федерации.			

30, 31.		Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»		Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ. Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.	
32.		Тест по теме «Конституция Российской Федерации»			
4.Повторение (2 часа)					
33.		Повторение по теме «Государство, право, мораль»		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	
34.		Повторение по теме «Конституция Российской Федерации»		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	
35.		Резервный урок.			

Учебно- тематический план.

№ п/п	Разделы, темы курса	Количество часов		теоретические	практические
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа		
1.	Повторение	2 часа	2 часа	2	-
2.	Права и обязанности гражданина России	28 часов	28 часов	20	4
3.	Заключение	4 часа	4 часа	1	-
4.	Резервный урок	1 час	1 час	1	
	Итого	35 часов	35 часов	27	4

Содержание предмета.

№	Тема раздела	Содержание раздела
1.	Повторение	Повторение материала пройденного в 8 классе
2.	Права и обязанности гражданина России	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности Основные конституционные права человека в Российской Федерации социальные, гражданские, политические, культурные.

		Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как субъекты правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальную защиту. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.
4.	Заключение	Повторить все изученные темы.
5.	Резервный урок.	
	Итого	

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Планируемые результаты.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность
Оформлять стандартные бланки с помощью учителя. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения с помощью учителя.	Самостоятельно составлять простейшие документы (записки, заявления, справки и т.п.). Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
С помощью учителя оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права..	Самостоятельно оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, норм морали и права..
Называть основной закон страны, народы, населяющие Россию, перечислять права человека.	Воспроизводить знания, т. е. называть основные законы страны, народы, населяющие Россию; перечислять права человека.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с помощью учителя .	Самостоятельно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематический план

№ урока	Пункт учебника или страниц	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся при освоении предмета	Метапредметные, личностные результаты обучения
1.Повторение (2 часа)					
1.		Повторение по теме «Государство, право, мораль		Знать: понятия государство, гражданин. Уметь: показать границы государства.	
2.		Повторение по теме «Конституция РФ»			
2. Права и обязанности гражданина России (28 часов)					
3.		Ответственность государства перед гражданами.		Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Уметь: работать с Конституцией РФ	Личностные результаты: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства различных культур; на убежденности в необходимости традиций; на осознании необходимости подлинного гражданского мира и согласия, ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение объяснять явления
4.		Конституционные обязанности граждан.			
5.		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические			
6.		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: социальные			
7.		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские			
8.		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: политические			
2 четверть					

9.		Основные конституционные права человека в Российской Федерации: культурные.			процессы действительности с социально-философских рассматривать их компле контексте сложившихся ре возможных перспектив; - способность анализировать р
10.		Труд и трудовые отношения.		Знать: понятия труд и трудовые отношения, трудовая дисциплина, права трудящихся, собственность, имущественные отношения Уметь: работать с трудовым договором	социальные ситуации, в адекватные способы деятель
11.		Право на труд. Дисциплина труда.			модели поведения в реализуемых основных соц
12.		Практическая работа: Трудовой договор.			ролей; - овладение различными
13.		Трудовые права несовершеннолетних			публичных выступлений и сл этическим нормам и правилам
14.		Собственность и имущественные отношения.			диалога; - умение выполнять познавател
15.		Что значит быть собственником?			практические задания, в том ч использованием проектной
16.		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних			деятельности на уроках и в дос социальной практике.
3 четверть					
17.		Роль семьи в жизни человека и общества.		Знать: понятие семья, семейные отношения, домашнее хозяйство	Метапредметные результаты - умение сознательно органи
18.		Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.			свою познавательную деятель
19.		Домашнее хозяйство.			- умение объяснять явл процессы действительности с социально-философских рассматривать их компле
20.		Права ребенка.		Знать: что такое права ребенка, виды прав ребенка, международные документы Уметь: анализировать Декларацию прав ребенка	контексте сложившихся ре возможных перспектив; - способность анализировать р
21.		Практическая работа: Декларация прав ребенка.			социальные ситуации, в адекватные способы деятель
22.		Социальные права человека.			модели поведения в реализуемых основных соц
23.		Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.			ролей; - овладение различными публичных выступлений и сл этическим нормам и правилам диалога; - умение выполнять познавател

24.		Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.			деятельности на уроках и в дос социальной практике.
25.		Политические права и свободы.			
4 четверть					
26.		Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.			
27.		Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.			
28.		Право на образование. Самообразование.		Знать основные положения закона об образовании, систему образования в РФ	
29.		Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?			
30.		Право на доступ к культурным ценностям.			
4.Заклучение (4 часа)					
31.		Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	Метапредметные результаты: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с точки зрения социально-философских понятий, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в реализуемых основных социальных ролях;
32.		Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	
33.		Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	

34.		Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	
35.		Резервный урок.			

Используемая литература

- Л.Н.Боголюбов «Обществознание»: учебник для 6, 7, 8, 9 классов.- М.: «Просвещение».- 2018г.
- Декларация прав ребёнка.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция РФ.

Интернет ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Контрольно-измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем по основным темам курса, периодам обучения, а также включают итоговые контрольные работы за год.

Лист корректировки рабочей

Лист корректировки рабочей программы по обществоведению 8-9 класс VIII вида (2021 - 2022 учебный год)

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575855

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023