

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Информационная справка по диагностике читательской грамотности (6 классы)**

№ задания	Проверяемые умения	Качество выполнения
1.	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	Средний уровень 11 (59%)
2.	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста)	Средний уровень 14 (74%)
3.	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	Низкий уровень 8(42%)
4.	Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста	Низкий уровень 7 (37%)
5.	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	Средний уровень 15 (79%)
6.	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	Высокий уровень 16 (84%)
7.	Определять наличие/отсутствие информации	Высокий уровень 18 (95%)
8.	Оценивать содержание и форму текста	Средний уровень 13 (68%)
9.	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (аргумент – контраргумент, тезис – пример)	Низкий уровень 8 (42%)
10.	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	Низкий уровень 6 (32%)

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что учащиеся затрудняются сопоставлять, сравнивать, находить скрытые связи в текстах либо в их разных частях. Постановка гипотезы также является проблемным полем. При работе с текстом для устранения этих образовательных дефицитов необходимо подбирать задания подобного типа.