

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята
на заседании педагогического совета МБОУ ПГО
«Боровлянская СОШ»
Протокол от «17» июня 2021 № 5/4

Утверждена
приказом директора
МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»
от «17» июня 2021 № 124

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По математике
для учащихся 7 класса VIII вида

Составитель рабочей программы:
Писцова Т.Г.,
учитель математики,
первая квалификационная категория

с.Боровлянское, 2020год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или

групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса математики используется учебник: Т. В. Алышевой Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 год.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в **7 классе** на изучение предмета «Математика» отводится **136 часов (4 часа в неделю)**:

Основные направления коррекционной работы:.

- Расширять представления об окружающем мире, практические знания математики.
- Корректировать познавательную деятельность учащихся.
- Развивать вычислительные навыки.
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число.
- Читать, записывать десятичные дроби.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в 3-4 арифметических действия.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся в условиях класса-урочной системы очной формы обучения. Допускается дистанционная форма проведения занятия, при возникновении необходимости, которая регламентируется действующим положением о дистанционных технологиях и приказами директора школы о проведении занятий в данной форме. Форма организации познавательной деятельности учащегося: индивидуальная.

Тематический план

Тема	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Результаты обучения	Контрольные, самостоятельные работы
Повторение	10	Повторить арифметические действия, решение задач с числами в пределах 10000. Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел,	Повторить нумерацию, решение примеров и задач с числами в пределах 10000.	1/1

		повторить нумерационную таблицу в пределах 1000000,учить записывать данные числа, сравнивать, округлять.		
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	10	Познакомить обучающихся с устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 1000000, дать алгоритм решения примеров.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000.	1
Умножение многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки в пределах 1000000.	15	Познакомить со способами и алгоритмом умножения чисел в пределах 10000 на однозначное число и на круглые десятки	Уметь умножать числа в пределах 10000 на однозначное число и круглые десятки.	2
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10	Познакомить со способами преобразования, сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении, преобразовывать данные числа в более крупные и более мелкие единицы.	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	10	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10,100, 1000.	Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении на однозначное число на 10,100, 1000.	1
Умножение и деление чисел и чисел, полученных при измерении и на круглые десятки	20	Познакомить обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении на круглые десятки..	Уметь умножать и делить числа и числа, полученные при измерении на круглые десятки.	2/1
Умножение и	30	Познакомить	Уметь умножать и	3

деление на двузначное число.		обучающихся со способами умножения и деления чисел и чисел, полученных при измерении на двузначное число.	делить числа и числа, полученные при измерении на двузначное число.	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	15	Познакомить со сложением и вычитанием обыкновенных дробей, приведением их к общему знаменателю.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби, приводить к общему знаменателю.	1
Десятичные дроби.	15	.Познакомить обучающихся с образованием, свойствами, способами сравнения десятичных дробей, их преобразованием, сложением и вычитанием десятичных дробей.	Учить читать, складывать и вычитать, сравнивать десятичные дроби, называть элементы десятичной дроби, заменять мелкие доли крупными, неправильные преобразовывать дроби в обыкновенные. Складывать и вычитать десятичные дроби, преобразовывать. Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1
Геометрия (в том числе)	25	Познакомить с положением прямых на плоскости и в пространстве, вычерчиванием высоты в геометрических фигурах, познакомить с геометрическими телами и их элементами	Знать геометрические тела и их элементы. Уметь вычерчивать прямые, треугольник, прямоугольник, квадрат, проводить высоту в геометрических фигурах, строить параллелограмм,	

		:параллелограмм, ромб, построением параллелограмма и ромба, симметричными предметами их построением, осью симметрии, центром симметрии.	ромб, геометрические фигуры, относительно оси симметрии.	
Повторение	6	Повторить понятия, способы решения примеров и задач, изученные за год	Уметь решать примеры и задачи, изученные в течение года.	

Содержание учебного материала

Числовой ряд в пределах 1 000 000. присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности события, его начала и конца; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба.

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметрично данной относительно оси и центра симметрии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022