**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам ГИА**

**МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»**

**в 2019 - 2020 учебном году**

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений обучающимися за время обучения в школе.

ГИА, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом. Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрание в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Порядка Основного Государственного Экзамена. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методического действующего семинара. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ГИА». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ порусскому языку, математике и предметов по выбору.

**Результаты ОГЭ**

В Основном Государственном Экзамене в 2020 г. участвовало 13 выпускников 9 – го класса (100%).

​ • количество классов –1 (13 человек);

​ • не допущенных к ОГЭ – нет;​

* количество учащихся получивших аттестат основного общего образования – 13 человек.

Выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании годовых оценок.

**Результаты ЕГЭ**

В Едином Государственном Экзамене в 2020 г. участвовало 9 выпускников 11 – го класса (100%).

​ • количество классов –1 (10 человек);

​ • успевают на «4» и «5» – 1 человек (10 % обучающихся);

​ • не допущенных к ЕГЭ – нет;

* количество учащихся получивших аттестат о среднем общем образовании – 9 человек. (Обучающиеся (7 человек) выбравшие математику базового уровня, для поступления в средние специальные учебные заведения, получили аттестат о среднем общем образовании на основании годовых оценок. Обучающие (2 человека), выбравшие математику профильного уровня для поступления в ВУЗ, сдавали ЕГЭ.)

При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все обучающиеся преодолели минимальный порог.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками 2 дисциплины учебного плана, требующие высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Выбор экзаменов позволил выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по математике на заседаниях методического объединения. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзамена. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом), разработать индивудуальные образовательные маршруты.

Заместитель директора по УВР: Чистополова Л.В.