МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПЫШМИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020 года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ», руководствуясь приказом Министерства образования Свердловской области «Об участии в исследованиях качества образования в 2020 году», приказом МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» «Об участии в исследованиях качества образования в 2020 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Цель проведения ВПР: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

В 2020 году в ВПР участвовали 84 обучающихся из 139, что составило 60% от общего количества.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Немецкий язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, География (за 8 класс 2019/2020 учебного года). Для обучающихся 9 класса ВПР проводилось в режиме апробации. Решение об участии и выборе предметов в ВПР принимала общеобразовательная организация.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по «Русскому языку»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 5 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 15.09.2020; 17.09.2020. |
| Количество заданий в работе - 15.  На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5а | 16 | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 78 | 36 | 3,1 |
| 5б | 13 | 9 | 0 | 2 | 4 | 3 | 67 | 22 | 2,8 |
| **Всего** | **29** | **23** | **0** | **7** | **10** | **6** | **74** | **30** | **3** |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 23 обучающихся пятых классов. 43% участников ВПР получили «3», 30% участников ВПР получили «4».

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало написание текста под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. С этим заданием обучающиеся справились.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 73,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 26,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 6 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 17.09.2020. |
|  |

Количество заданий в работе: 12.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 18 | 13 | 0 | 1 | 8 | 4 | 69 | 7,6 | 2,7 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 13 обучающихся шестого класса. 61% участников ВПР получили «3», 7,6% участников ВПР- «4».

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата: 17.09.2020. |
|  |

Количество заданий в работе: 14.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 14 | 1 | 3 | 5 | 5 | 64 | 28 | 3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 14 обучающихся седьмого класса. 36% участников ВПР получили «3», 28% - «4». 36% обучающихся усвоили пройденный за год материал на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфемный и словообразовательный анализы слов; синтаксический анализ предложения. Анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавание предложений с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опира на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Распознавание стилистической принадлежности слова и подбор к слову близких по значению слова (синонимов).

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 17.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 18 | 0 | 2 | 14 | 2 | 88 | 11 | 3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 18 обучающихся 8 класса. 78% участников ВПР получили «3», 11% - «4».

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  морфемный и словообразовательный анализы слов; синтаксический анализ предложения;

распознавание производных предлогов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, правильное написание производных предлогов.

Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала; адекватное понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 9 классе**

|  |
| --- |
| Дата выполнения работы: 15.09.2020. |
| Количество заданий - 17.  На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 13 | 12 | 1 | 1 | 2 | 8 | 33 | 17 | 2,58 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 12 обучающихся девятого класса. 17% участников ВПР получили «3», 17% - «4». «2» получили 67% обучающихся.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  правильное написание с НЕ слов разных частей речи, обоснование условия выбора слитного/раздельного написания.

Опознавание самостоятельных частей речи и их форм; опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала;

проведение лексического анализа слова. Определение типа односоставного предложения.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Математике»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 5 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 24.09.2020 |
| Количество заданий в работе - 17.  Время выполнения проверочной работы 45 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5а | 16 | 14 | 2 | 7 | 2 | 3 | 78 | 64 | 3,57 |
| 5б | 13 | 11 | 0 | 2 | 8 | 2 | 82 | 18 | 3,27 |
| **Всего** | **29** | **25** | **2** | **9** | **10** | **5** | **80** | **44** | **3,4** |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике писали 25 обучающихся пятых классов. 40% участников ВПР получили «3», 44% - «4». «2» получили 16% обучающихся.

Затруднения вызвали у обучающихся задания  по логическому и алгоритмическому мышлению. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решение задач в 3–4 действия. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 12 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 6 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 24.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.  Время выполнение проверочной работы - 60 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 18 | 15 | 2 | 1 | 8 | 4 | 69 | 20 | 3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике писали 15 обучающихся 6 класса. 53% участников ВПР получили «3», 7% - «4» 13% - «5». «2» получили 27% обучающихся.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, задачи разных типов на все арифметические действия.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 53,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 24.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.  Время выполнение проверочной работы 60 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 13 | 1 | 2 | 9 | 1 | 92 | 23 | 3,2 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике писали 13 обучающихся 7 класса. 69% участников ВПР получили «3», 15% - получили «4», 8% - «5» и 8% обучающихся получили «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания с   применением изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин; нахождение процента от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Проведение логического обоснования, доказательства математических утверждений.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 38,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 24.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике писали 18 обучающихся 8 класса. 100% участников ВПР получили «3». Все учащиеся усвоили материал за прошлый учебный год на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  система функциональных понятий; умение использовать функционально-графические представления, построение графика линейной функции. Оценивание результатов вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Символьный язык алгебры; преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемые, использование формулы сокращённого умножения. Геометрический язык, геометрические понятия и теоремы.

Извлечение информации о геометрических фигурах, представленных на чертежах в явном виде/ применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 9 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 24.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.  Время выполнения проверочной работы - 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 13 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | 3,1 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по математике писали 10 обучающихся 9 класса. 70% участников ВПР получили «3» . 20% - получили «4» и 10% - «2». Большинство учащиеся усвоили материал за прошлый учебный год на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: функционально-графические представления, построение графика линейной функции; решение задач с применением геометрических фактов.

Моделирование реальных ситуаций на языке геометрии,

грамотное выражение своих мыслей с применением математической терминологии и символики.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Окружающему миру и Биологии»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по окружающему миру в 5 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 22.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 5а | 16 | 13 | 0 | 11 | 2 | 0 | 100 | 85 | 3,8 |
| 5б | 13 | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 83 | 8 | 2,9 |
| **Всего** | **29** | **25** | **0** | **12** | **11** | **2** | **83** | **48** | **3,4** |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру писали 25 обучающихся пятых классов. 44% участников ВПР получили «3», 48% получили «4». «2» получили 8% обучающихся.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  сущность и особенность объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам. Взаимосвязь между живой и неживой природой, в живой природе. Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по биологии в 6 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 29.09.2020 |
| Количество заданий в работе - 10.  Время выполнения – 45 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 18 | 14 | 0 | 0 | 5 | 9 | 36 | 0 | 2,3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 14 обучающихся 6 класса. 36% участников ВПР получили «3», 64% обучающихся – «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания: Процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Рост, развитие и размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.

Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводов. Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач.

Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по биологии в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 29.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 13 обучающихся 7 класса. 100% участников ВПР получили «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания: Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Методы биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводов.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по биологии в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения 29.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.  На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 16 | 0 | 1 | 8 | 7 | 56 | 6 | 2,6 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по биологии писали 16 обучающихся 8 класса. 50% участников ВПР получили «3». 6% - «4» и 44% - «2». Почти половина учащиеся усвоили материал за прошлый учебный год на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий и грибов в природе, жизни человека.

Основы экологической грамотности: оценивание последствий деятельности человека в природе; выбор целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 81,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 18,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Географии»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по географии в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 01.10.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.  На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 13 | 0 | 0 | 12 | 1 | 92 | 0 | 2,9 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по географии писали 13 обучающихся 7 класса. 92% участников ВПР получили «3». 8% - «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания: определение понятий, установление аналогий; представление об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Основы картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач. Смысловое чтение. Применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач.

Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Использование количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 46,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 53,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по географии в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата: 01.10.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.  На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 16 | 0 | 0 | 6 | 10 | 37 | 0 | 2,37 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по географии писали 16 обучающихся 8 класса. 37% участников ВПР получили «3» и 62% - «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений. Смысловое чтение.

Основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников и землепроходцев, исследования материков Земли.

Ориентирование в источниках географической информации, выявление взаимодополняющей географической информации, описание по карте положения географических объектов.

Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных задач.

Установление черт сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 93,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 6,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по географии в 9 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 01.10.2020 |
| Количество заданий в работе - 19.  Время выполнения проверочной работы 90 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 40. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 9 | 13 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 54 | 0 | 2,5 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по географии писали 11 обучающихся 9 класса. 54% участников ВПР получили «3» и 45% - «2» . 50% учащиеся усвоили материал за прошлый учебный год на базовом уровне.

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России, административно-территориальное устройство. Типы климатов, факторы их формирования. Определение понятий, создание обобщений, установлений аналогий; определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих географические объекты, их положение в пространстве. Выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. Устанавливание причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений и выводов. Смысловое чтение.

Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач. Применение географического мышления в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Истории»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 6 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 22.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 6 | 18 | 14 | 0 | 10 | 5 | 1 | 93 | 71 | 4 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории писали 14 обучающихся 6 класса. 71% участников ВПР получили «3», «4» – 21% и «2» получили 7% обучающихся.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводов; описание условий существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 42,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата: 22.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.  На выполнение проверочной работы отводилось 60минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 13 | 1 | 3 | 5 | 4 | 69 | 31 | 3 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории писали 13 обучающихся 7 класса. 38% участников ВПР получили «3» , 23% - «4» и 31% - «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания: Создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач; использование исторической карты как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводов. Объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 38,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 61,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 22.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить12 заданий.  На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 18 | 0 | 3 | 10 | 5 | 72 | 17 | 2,8 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по истории писали 18 обучающихся 8 класса. 55% участников ВПР получили «3», 17% - «4» и 28 % - «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  создание, применение и преобразование знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач. Исторические знания, а также представления о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.

Использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Соотнесение хронологии истории России и всеобщей истории в Новое время.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 44,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Обществознанию»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию в 7 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 06.10.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.  На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 7 | 16 | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 75 | 17 | 2,9 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 12 обучающихся 7 класса. 58% участников ВПР получили «3», 17% -«4» и 25% - «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; соотнесение собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами; реализация основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 06.10.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.  На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 16 | 0 | 1 | 8 | 7 | 56 | 6 | 2,6 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по обществознанию писали 18 обучающихся 8 класса. 50% участников ВПР получили «3», 6% получили «4» и 44 % - «2».

Затруднения у обучающихся вызвали задания:  модельные и реальные ситуации; сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснение роли и мотивов в деятельности человека. Выполнение практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов.

Выражение собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определение признаков правонарушений, проступков, преступлений; исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 87,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 12,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Физике»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по физике в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 08.10.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.  На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 13 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7,6 | 0 | 2 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по физике писали 13 обучающихся 8 класса. 92% участников ВПР получили «2» и только 7,6% - «3».

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  задачи, с применением физических законов (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения). Анализа условия задачи с выделением физических величин, законов и формул, необходимых для их решения, проведение расчетов.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 92,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 7,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Результаты ВПР по «Немецкому языку»**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по немецкому языку в 8 классе**

|  |
| --- |
| Дата проведения: 14.09.2020 |
| Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.  На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут, включая  5-тиминутный перерыв для гимнастики глаз).  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| 8 | 21 | 15 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6,6 | 0 | 2 |

Вывод: Всероссийскую проверочную работу по немецкому языку писали 15 обучающихся 8 класса.7% участников ВПР получили «3» и 93 % -получили «2».

Затруднения вызвали у обучающихся задания:  Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Оперирование языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

**Рекомендации по результатам ВПР:**

В срок до 1 декабря:

1. Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты,

содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

1. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в

рамках образовательной программы основного общего образования, направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Внести изменения в технологические карты или в планы-конспекты учебных

занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Разработать с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по

результатам выполнения ВПР, индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г

1. Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными

в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;