**Внутренний мониторинг качества образования МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»**

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся необходимо:

сопоставлять (коррелировать) результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся,

сопоставлять (коррелировать) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР,ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся.

* **Кадровое обеспечение образовательной деятельности:**

**мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов**

Необходимо:

организовывать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов,

с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществлять мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов.

* **Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности:**

**мониторинг качества системы наставничества для педагогов**

(посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.)

Необходимо: осуществлять анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации. **мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации** (эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников и т.д.)

Необходимо: осуществлять анализ:

актуальности выбранной методической темы образовательной организации,

эффективности деятельности методической службы в решении актуальных проблем, участия в инновационных проектах, различных экспериментах.

* **Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**:

**мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся,**

**мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся.**

Необходимо: вовлекать в процессы обеспечения информационной, психологической безопасности обучающихся всех участников образовательных отношений (администрация, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся),

осуществлять анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся.

**Внутренний контроль качества образования**

ФИО педагога**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Предмет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Наличие показателей |
| выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ),  |  |
| **объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся** (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48 273-ФЗ),  |
| использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 чст.28 273-ФЗ), |  |
| соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ),  |  |
|  ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.),  |  |
|  обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ),  |  |
| дозировка домашних заданий обучающихся и т.д.  |  |
| Ведется сопоставление (корреляция) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся |  |
| Ведется сопоставление (корреляция) результатов процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР,ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) в одних и тех же обучающихся |  |
| Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |