

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пышминского городского округа  
«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

<b>Рассмотрено</b> На педагогическом совете Протокол от 27.03.2020г №3	<b>Утверждено</b> Директор школы <b>Н.В.Косарева</b> Приказ от 04.04.20 № 95
--	--



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Пышминского городского округа  
«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»  
за 2019 год

**Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении, подлежащем самообследованию:**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес (в соответствии с Уставом): **623573, Свердловская область, Пышминский район, село Боровлянское, улица Ленина, дом 22**

Телефон: **34372 44719**

e-mail: **borovlianka@bk.ru**

**Учредитель:**

Функции и полномочия учредителя от имени Пышминского городского округа осуществляет орган местного самоуправления администрация Пышминского городского округа (далее – Учредитель) расположен по адресу: 623550 Свердловская область, р.п. Пышма, ул.1 Мая, д.2.

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность** регистрационный номер 15237 от 15 февраля 2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 22 августа 2016 года действительно до 09.04.2025 года.

**Сведения об административно-управленческом аппарате**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Косарева Надежда Владимировна	директор	высшее	соответствует занимаемой должности	8 лет
2	Чистополова Лилия Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	соответствует занимаемой должности	2 год
3	Болдырева Наталья Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	соответствует занимаемой должности	8 лет
4	Гурьевских Инна Юрьевна	главный бухгалтер	высшее		3 года

**Цель:** Обеспечить постоянное повышение качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Развитие системы оценки качества образования.
3. Реализация ФГОС начального образования, основного образования.
4. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
5. Разработать механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.

**Перечень основных направлений:**

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время (разноуровневый подход).
3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Ожидаемый результат**

Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» находится в двухэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1969 года по адресу: 623573 с. Боровлянское, ул. Ленина, 22 Пышминского района Свердловской области. Имеется отопление, освещение, канализация, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям.

В школе имеются 14 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 5, компьютерных классов – 1, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, лингафонный кабинет, спортивная площадка, отвечающая современным требованиям.. Используются все учебные помещения. Для внеурочных занятий заключен договор с Боровлянским ДК, где имеются костюмерная, танцевальный (хореографический) зал, класс для занятий вокалом, библиотечный центр, спортивный зал.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/38

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/38
1.19.1	Регионального уровня	15/7
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90
1.29.1	Высшая	5/25
1.29.2	Первая	10/50
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	3/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,8

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

## II. 1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения:

начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

### Структура контингента обучающихся по уровням образования

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество обучающихся	5/89+4	5/94+2	2/20	12/203+6

### Обобщенные данные по месту жительства обучающихся

Боровлянское	Мартынова	Нагибина	Налимова
101+1	48+1	41+4	12

### Структура обучающихся по социально- экономическому статусу

Всего 133 семьи

№ п/п	Показатель	Значение
1	Работают оба родителя	71/53%
2	Оба родителя являются безработными	7/5%
3	Один (единственный) родитель является безработным	55/41%
4	Оба родителя имеют высшее образование	1/ 0,75%
5	Один родитель имеет высшее образование	10/7,5%
6	Семья, воспитывающая одного ребенка	24/ 18%
7	Многодетная семья	38/28,6%
8	Полная семья	89/ 67%
9	Семья находится в СОП	22/ 16,5%
10	Проживают в благоустроенных квартирах	49/ 37%
11	Проживают в неблагоустроенных квартирах, домах	84/ 63%
12	Русский язык не является родным	10/ 7,5%
13	Дети проживают в приемных семьях	5/ 3,7%
14	Дети находятся под опекой	5/ 3,7%
15	Дети состоят на внутришкольном учете	3/ 2,2%

Более 50% обучающихся приезжают в школу из других населенных пунктов, одноклассники проживают на довольно больших расстояниях друг от друга, т.е испытывают дефицит общения со сверстниками. Во всех населенных пунктах имеется доступа к Интернет-ресурсам, что способствует организации полноценного дистанционного обучения. Но в трех населенных пунктах, нет детских садов, в двух нет Домов культуры, библиотек и других объектов социо - культурной направленности.

Для всех учащихся во второй половине дня в школе действуют кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Таблица 1. Количество учащихся по уровням образования в динамике за три года**

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год
Начальное ОО	98	93	92
Основное ОО	94	96	96
Среднее ОО	18	20	20
<b>Всего</b>	<b>210</b>	<b>209</b>	<b>208</b>

На протяжении трёх лет наблюдается постоянное количество учащихся школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены семьями школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

**Таблица 2. Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 3 предыдущих года**

Перечень предметов по учебному плану за курс начальной школы	Количество годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. по каждому предмету на конец учебного года ( в абсолютных единицах/ % от общего количества)											
	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5
Русский язык	0	1	8	11	0	1	14	5	0	0	7	12
Математика	0	1	10	9	0	1	11	8	0	0	6	13
Литер. чтение	0	0	10	10	0	0	11	9	0	0	0	19
Окруж. мир	0	0	10	10	0	1	9	10	0	0	5	14

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами первого уровня образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в основной школе.

**Таблица 3. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2018-2019 учебной год**

Класс	Кол-во уч-ся	Усвоили ГОС (ФГОС) на повышенном уровне	Качество обучения (%)
5	20	4	21
6	22	4	18
7	16	5	38
8	17	4	24
9	21	7	39
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>25</b>



На протяжении 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

**Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в формате ОГЭ**

Год выпуска	Кол-во выпускников баллы	Предметы													
		Рус.яз.		Математика		Биология		Обществ		История		Информатика		География	
		мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс
2017-2018	17	15	36	11	24	14	27	21	22	23	23	5	15	21	22
2018-2019	19	16	39	9	23	20	28	12	23	32	41	5	19	12	23

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

**Таблица 5. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за три года (в таблице указан средний балл по школе)**

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	52,6	59,75	45
Математика ПУ	44,5	40,75	62
Математика БУ		«5»-4 «4»-3 «3»-1	«5»-2 «4»-2 «3»-3 «2»-1

**Таблица 6. Результаты ЕГЭ**

Кол-во выпускников	Рус.яз.		Математика		Обществ		История		Информатика		Физика	
	баллы		баллы		баллы		баллы		баллы		баллы	
	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс
8	49	69	23	50	48	23	23	57	23	23		
10	32	65	62	62	-	-	-	-	50	50	37	37

Одна выпускница не преодолела минимальный порог по математике БУ. Вывод: педагогам разрабатывать индивидуальные планы подготовки выпускников.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

- Введена предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, а также профильная подготовка учащихся третьего уровня образования.

Учебный план и учебные программы выполнены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы обучения на дому выполнены.

В школе созданы условия для занятий детей-инвалидов. На уроках по физической культуре они занимаются по индивидуальному плану. Итоговая и промежуточная аттестация проводятся в щадящем режиме.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная деятельность школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

<i><b>Направление воспитательной работы</b></i>	<i><b>Программа и планы деятельности</b></i>	<i><b>Задачи работы по данному направлению</b></i>
Художественно-эстетическое	«Мир прекрасного»	Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Судьба и Родина - едины»	Формировать у обучающихся чувство долга, ответственности, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Учебно-познавательное, правовое	«Хочу знать», «Азбука права»	Развивать умения научно организовать умственный труд.  Формировать ответственность за учебный труд. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание. Защита прав и

		интересов обучающихся.
Здоровый образ жизни, профилактика ПАВ, изучение ПДД, противопожарная безопасность	Программа «Здоровье», план по профилактике ПАВ, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ, программа ДДТТ, план по противопожарной безопасности	<p>Формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. Создать условия, предотвращающие ухудшение состояние здоровья.</p> <p>Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.</p> <p>Формировать у обучающихся специальные знания, умения, практические навыки безопасного движения. Воспитывать дисциплинированность и законопослушное поведение.</p> <p>Формировать установки на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.</p>
Профориентация	«Формула успеха»	<p>Формировать у обучающихся положительное отношение к себе, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.</p> <p>Формировать нравственные смыслы и духовные ориентиры, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.</p>
Работа с родителями	«Семья и школа»	<p>Оказание помощи семье в воспитании детей.</p> <p>Психолого - педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.</p> <p>Организация досуга семьи.</p> <p>Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности в школе.</p>
Работа с детской организацией, органами ученического самоуправления.	«Самоуправление»	<p>Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>Организовать учебу актива классов.</p>

<p>Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классных руководителей</li> <li>• Социально-психологической службы</li> </ul>		<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям.</p> <p>Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</p> <p>Контроль за работой кружков и секций.</p>
---	--	--

В 2018 -19 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 12 учителей. Первую квалификационную категорию имеет 9 человек, что составляет 75 %, соответствие категории – 1 человек (8%), 2 – высшая категория (17 %). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 5 человек, в основной школе – 5, в средней школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- Туристический слет
- День учителя
- Месячник Защитника Отечества
- Вечер встречи
- Экологический субботник, БУМ
- День Здоровья
- Мероприятие, посвященное Дню Победы, Вахта Памяти
- Праздник Последнего звонка

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось как на заседаниях ШМО КР, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

### **Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах различных уровней**

Участие в региональных мероприятиях (количество участников, наличие победителей, призеров)	Наименование конкурса	Кол-во участ-в	Результат
	1.Областной фестиваль «Исследователи Земли	12	1 место
	3.Открытые областные соревнования «Кубок ГАУДО СО «Дворец молодежи» Летний этап по спортивному туризму	12	1 место
	Региональный конкурс по профилактике ВИЧ «Поколение Z»	10	участие
	Областной конкурс ИЗО «Город будущего»	1	участие
Участие в муниципальных конкурсах	1.Районный туристический слет	16	Старшая группа - 1 место Младшая группа -1 место
	3.Муниципальная выставка ИЗО «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!	8 работ	2 м – 1 человек
	6.Муниципальный конкурс «Урал – опорный край державы»	1 работа	2 м - коллективная
	7.Муниципальная выставка детского декоративного творчества «Волшебник Новый год»	19 работ	2 м- 3 человека 3 м – 2 человека
	8.Муниципальная кейс-игра «GreenTeam»	5 человек	участие
	9. Муниципальный конкурс «Ученик года – 2019»	1 человек	Участие
	10. Проект «Будь здоров» 1. Видеоролик про семью 2.Литературный конкурс 3.«Папа, мама, я – спортивная семья» 4.«Соколы России» 5. Агитбригада про ЗОЖ	10 человек	2 место  2 место  2 место  2 место

		3 место 2 место
11. Муниципальный конкурс «Марш парков»	4 работы	2 м – 1 человек
12. Конкурс патриотической песни «Все это моя Россия»	7 человек	участие

Работа по направлению «Самоуправление» (работа с детской организацией, с органами ученического самоуправления.) осуществляется в соответствии с планом на год.

В школе разработана целостная система ученического самоуправления. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Главный орган самоуправления в школе Совет старшеклассников школы. В его состав входят Президент, заместитель президента, представители Активов классов с 7 по 11.

Заседания Совета старшеклассников проходят два раза в четверть. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. А также проводится профилактическая работа с обучающимися «группы риска» через работу Совета профилактики. Вся текущая работа органов самоуправления отражается в рейтинге активности.

Мероприятия, проводимые органами ученического самоуправления:  
 День самоуправления (2 раза в году), шефская работа с начальной школой, рейды по проверке сохранности мебели и школьных учебников, по школьной форме.  
 Школьное ученическое самоуправление совместно с классными самоуправлениями организует мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности.  
 Также актив школы участвует в районных и региональных сборах актива (грамоты от районной организации «РАДАР» и Ассоциации Учащейся Молодежи).

*Результат:*

1. На достаточном уровне работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления.

*Проблемное поле:*

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Заинтересовать классных руководителей работой детской организации через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Профилактическая работа** осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, в совместном плане работы школы и ПДН отдела МВД, программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, психолога, социального педагога, классных руководителей.

Социально-профилактическая работа школы осуществляется также через работу совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Немаловажную роль в системе профилактики играют занятия в секциях дополнительного образования «Пеший туризм», «Волейбол», дворовый клуб.

Учащиеся школы занимаются не только в кружках и секциях от ЦДО, но и в дворовом клубе «Романтик» от отдела по делам молодежи и спорта, в детских объединениях Боровлянского и Мартыновского ДК, что составляет 46 % охвата учащихся нашей школы и способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Такой же эффект имеет и развитие школьного самоуправления – деятельность школьной детской организации «Романтики», в которой состоит 102 обучающихся.

В целях профилактики созданы отряды ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд, служба примирения, где формируются умения и навыки, предупреждающие различные правонарушения.

Неоднократно проводились беседы с лейтенантом полиции Турыгиным А.А. по соблюдению правил дорожного движения.

Ведется систематическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на учете в ТКДН и ЗП, на внутришкольном учете. С такими обучающимися используются следующие формы работы:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Взаимодействие с такими семьями происходит через посещение семей и бесед с родителями. Такие рейды проходят ежемесячно. Мы участвуем в операции «Подросток», акциях «День трезвости», «Семья без наркотиков». Сотрудничаем с ТКДН и ЗП, реабилитационным центром «Заря».

В связи с этим, хочется отметить, что у нас нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН. На данный момент в ТКДН и ЗП стоит две семьи, на внутришкольном учете 2 обучающихся. Учащихся, употребляющих ПАВ, в нашей школе не выявлено.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению учащихся в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей.

В целях реализации ФЗ от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа президента РФ от 19.05.2008 года № 460 «О мерах по противодействию коррупции» в нашей школе разработан план по **антикоррупционной деятельности**. Эта работа ведется через такие формы деятельности:

- ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность;
- включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры
- работу библиотеки (выставки книг, издательской продукции, библиотечные уроки);
- беседы, классные часы, диспуты на темы: «Что такое взятка», «Потребности и желания», «СМИ и коррупция» и т.д.;
- конкурс рисунков, плакатов;
- организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»
- организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией: оформление стенда, изготовление буклетов обучающимся 10-11 классов, в начальной школе разгадывали ребусы, выбирали пословицы и поговорки, которые отражают пагубность коррупции;
- анкетирование учащихся 9 классов по вопросам коррупции в России.

Классные часы.

1-9 классы

День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».

1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».

5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».

1-4 классы – «Можно и нельзя».

5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».

1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».

1-4 классы – «Как сказать спасибо?».

5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».

9- классы – «Поступить в колледжи».

Таким образом, основная цель мероприятий - обеспечение защиты прав и законных интересов, обучающихся от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия обучающихся к деятельности администрации школы была реализована в полном объеме. Контроль за реализацией Плана мероприятий в МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» осуществлялась директором школы и членами комиссии по противодействию коррупции.

В течение 2018 - 2019 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», со ст. 20 ФЗ от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» была разработана программа по созданию безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе»

В соответствии с этой программой были проведены следующие мероприятия:



1. На школьном сайте создан раздел «Информационная безопасность», где размещаются актуальные материалы по теме (памятки для родителей, обучающихся при использовании Интернета).
2. Проводятся внутренние проверки по вопросу функционирования контентной фильтрации, обеспечивающей исключение доступа обучающихся к сети Интернет, содержащую информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.
3. Классные часы, беседы «Интернет и я» (1 – 4 классы), «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» (9-11 кл.), виртуальная экскурсия «Интернет – современная среда обитания» (10-11 кл.)
4. Общешкольное родительское собрание (медиабезопасность).
5. Проведение Единого урока безопасности в сети для 10-11 классов.
6. Изготовление буклетов по медиабезопасности.
7. Ежемесячный мониторинг общения обучающихся в социальных сетях, сети Интернет классными руководителями.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



В МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ» создана **Школьная Служба Примирения**.

Председатель ШСП: педагог-психолог, соответствующую подготовку прошла в ноябре 2016 г. в ИРО г. Екатеринбурга по теме: «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения». Также в службу входят представители от педагогического и ученического коллективов. Составлен план работы школьной службы примирения на год.

Осуществляется работа с детьми и их семьями совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН в виде круглого стола, бесед, лекций по профилактике правонарушений и конфликтов. Проводятся родительские собрания по профилактике конфликтов.

Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

1. Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия.
2. Недописанный тезис (диагностика)
3. Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.
4. Самочувствие учащихся в коллективе.
5. Свойство и состояние личности.

Рассматриваются конфликты, проводятся программы восстановительной медиации, заключаются между конфликтующими сторонами примирительные договоры.

В этом учебном году в службу примирения поступило 1 обращение. Конфликт между обучающимися был благополучно разрешен в присутствии их родителей.

### **Волонтерская деятельность**

#### **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

#### **Приняли участие и провели следующие мероприятия:**

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам, церкви)
- Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- «Живая память» - (поздравление воинов –интернационалистов)
- «Весенняя неделя добра»
- Сбор макулатуры

#### **Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:**

- Оформили информационный стенд « СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ)
- Танцевальный флеш - моб «Сохрани жизнь»
- Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 касс «Личная гигиена школьников»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!»

Проблемы: нет постоянного состава волонтерского отряда. Не во всех мероприятиях участвовал весь отряд, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

В этом учебном году был создан **юнармейский отряд** на базе 8 класса, разработан план деятельности отряда. В октябре 2018 года обучающиеся были торжественно приняты в юнармейцы. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Учебная тревога в рамках Дня гражданской обороны	Октябрь, апрель
2	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	ноябрь
3	День Неизвестного солдата. Возложение венков к памятнику земляков, погибших в годы Вов.	03.12
4	День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	09.12
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведение классного часа для 4 класса.	27.01
6	Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника, посвященного Дню Защитника отечества	февраль
7	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль
8	Подготовка и проведение школьной игры «Зарничка». Участие в школьной игре «Зарница».	февраль
9	Гагаринский урок «Космос – это мы» проведен для учащихся 2 класса	12.04
10	Участие в литературно-музыкальной композиции, посвященной 1 маю.	01.05
11	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
12	Уборка памятников на территории д. Нагибино, д. Мартыново, д. Налимово.	В течение года
13	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	22.06
14	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана в пгт Пышма.	22.02

### **Работа с родителями**

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В течение года были проведены беседы учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Безопасность детей в интернете», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ и ЕГЭ», «Семья и школа – общий дом» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- 1 кл. – «Прощание с букварем»
- 7 кл.- «День матери».
- 4 кл.- «Прощание с начальной школой» - выпускной вечер.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса». Деятельность школы оценивается по 12 критериям. В этом учебном году родители оценили качество образовательного процесса на достаточном уровне.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. Высокий УВ показали 69% детей, средний- 30%, низкий- 1%.

Огромную роль в популяризации школы играет, уже ставший традиционным, День открытых дверей. Здесь родителям предоставляется возможность увидеть своих детей, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### **Информация о занятости детей в кружках и секциях на базе ОУ в 2018 -2019 учебном году по направлениям:**

туристско-краеведческое объединение

Объединение	Количество ДО		Кол-во детей по возрастам
	в ОУ	от ЦДО	
«Пеший туризм»	-	1	5 – 9 классы 16 человек
«Дворовый клуб»		1	1 – 9 класс 40 человек

спортивно-оздоровительное направление

Объединение	Количество ДО		Кол-во детей по возрастам
	в ОУ	от ДЮСШ	
Волейбол	-	1	7 – 11 классы 18 человек

Объединение	Количество ДО		
	в ОУ	в Боровлянском ДК	в Мартыновском ДК
Вокальный	-	1 25 человек	1 5 человек
Танцевальный	-	1 1 – 9 классы 20 человек	1 4 – 10 классы 10 человек

### Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета профилактики, классных руководителей, педагога-психолога, инспектора по охране прав детства, медицинского работника Боровлянского ФАП.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

### Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), формирование здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Таблица 7. Количество педагогов по уровню образования (основной состав):**

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	6	6	0	0
II уровень	13	11	1	1
III уровень	10	8	1	1

Из 20 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование 18 человек, что составляет 86% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 2 человека (14%).

**Таблица 8. Количество педагогов по уровню квалификационной категории:**

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	чел	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	6	0	0	4	67	2	33
II уровень	13	5	38	7	54	1	8
III уровень	10	5	50	5	50	0	0

## II. 2. Инфраструктура

### **Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, столовая, рассчитанная на 90 мест.

Школа располагает 14 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике (химии), биологии, технологии, ОБЖ.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 10 компьютеров, лингафонный кабинет на 16 рабочих мест. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 14 рабочих мест учителя, 3 интерактивных доски; 37 ноутбуков, 12 видеопроекторов. Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов оснащены компьютерами, видеопроекторами, в двух кабинетах установлены интерактивные доски. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 8 179 экземпляров.

**Таблица 9. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:**

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2018-2019 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	8 507
<b>1.1.</b>	<b>художественной литературы всего:</b>	
1.1.1.	в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	6 156
1.1.2.	научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	942
1.1.3.	нормативно-технических документов	15
1.1.4.	психологической, педагогической и методической литературы	359
<b>1.2.</b>	<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	
<b>1.2.1.</b>	в т.ч. словарей русского языка	63
1.2.2.	в т.ч. словарей иностранного языка	25
1.2.3.	в т.ч. других словарей	75
1.2.4.	в т.ч. энциклопедий	220
1.2.5.	брошюр	45
1.2.6.	журналов	-
1.2.7.	аудиокассет	-
1.2.8.	грамзаписей	-
1.2.9.	CD-ROM	607

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или

допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

**В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.**

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

**Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит:**

- в развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- в активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- в совершенствовании материально-технической базы школы;
- в совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пышминского городского округа «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом от 27.03.2020 протокол № 3.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Косарева Надежда Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022