**ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК С УДОВОЛЬСТВИЕМ И УСПЕШНО УЧИЛСЯ?**

1. Не забывайте про витамины, физическую культуру, режим дня, регулярные диспансеризации, консультации специалистов.

2. Приучайте ребенка к умственному труду (совместное чтение книг, заучивание стихов, познавательные беседы и т.д.).

3. Воспитание успехом — главный путь воспитания. «Успех вскармливает успех», «От похвал возрастает дарование» — говорили мудрые. Но не используйте для похвал преувеличения («Ты — гений», «Ты — лучше всех на свете»). Лучше так: «Молодец, ты много знаешь о планетах и звездах...»)

4. Не взрывайтесь и не обвиняйте ребенка: критика и осуждение может ослабить стимул к учебе.

5. Предлагайте выход из положения: «Твои оценки по чтению ниже средних, но мы позанимаемся, ты их исправишь».

6. Не говорите: «Если ты постараешься». Это ударит по уверенности в себе. Тревожность — большой тормоз в успешном учении.

7. Не путайте лень с медлительностью. Это индивидуальное свойство темперамента, и бороться с ним бесполезно. Надо подстраиваться под ритм и темп ребенка, помочь ему правильно рассчитать время при выполнении задач. Из внешкольных занятий таким детям подойдут занятия, не требующие быстроты реакции (живопись, рукоделие, конструирование...).

8. Старайтесь учить планировать и разбивать работу на несколько частей: сделать что-то от и до, потом передохнуть, снова взяться за дело. Чем меньше ребенок, тем важнее участие взрослого в организации его труда.

9. Приучите ребенка к мысли, что лучше отдыхать с чувством выполненного долга. Как говорится в русской пословице: «Сделал дело — гуляй смело». Разумно, в зависимости от особенностей вашего ребенка, пользуйтесь принципом академика Павлова: «Лучший отдых — это смена деятельности». Если после школы — хоккей, пение, танцы, неудивительно, что у многих детей может не хватить сил активно участвовать во всем. Возможна самая обыкновенная усталость.

10.Развивайте уверенность в своих силах, а для этого необходимо спокойнее относиться к неудачам. Есть замечательные слова: «Трудности показывают, на что способен человек».

11. Объясняйте ребенку его неудачи не низкими умственными способностями, а недостатком прилагаемых усилий.

12.Приучайте ребенка систематически готовить домашние задания. Время приготовления уроков должно быть постоянным, это вызывает предрасположенность к умственной работе, и у ребенка таким образом вырабатывается установка. Ребенок должен иметь постоянное место для приготовления уроков. Никто и ничто не должно его отвлекать.

**ВЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ ОДНУ ПРОСТУЮ ИСТИНУ:**

Психологический смысл поддержки другого человека состоит в том, чтобы, общаясь с ним, давать ему понять, что вы видите позитивные стороны его личности, на которые он может опереться при ошибках и неудачах. Это значит и то, что следует любить ребёнка не за то, что он красивый, умный, а просто так, за то, что он есть.

ВЫ ПОМОЖЕТЕ ВАШИМ ДЕТЯМ,

ЕСЛИ ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К НИМ БУДЕТ ВКЛЮЧАТЬ:

1. Принятие.

2. Внимание.

3. Признание (уважение).

4. Одобрение.

5. Теплые чувства.

Образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми - семьей. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

*Желаю вам удачи в этом не простом, но очень увлекательном деле!*

**Как предотвратить школьную дезадаптацию ребёнка**

1. Обязательно соблюдайте режим дня.
2. Ограничьте просмотр телевизионных передач.
3. С раннего утра настраивайте ребёнка на доброе отношение ко всему.
4. Встречая ребёнка после уроков, порадуйтесь вместе с ним его успехам.
5. Будьте щедры на похвалу.
6. Не делайте замечаний сразу. А лучше объясните, как нужно правильно что – либо выполнять или как поступать.
7. Ни в коем случае не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Это ведёт к формированию неуверенности в себе.
8. Выделите специальное время для приготовления домашних заданий.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

1. Безусловно принимать ребёнка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т.д., а просто так, просто за то, что он есть.

2. Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.

3. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они ни были. Раз они у него возникли, значит для этого есть основания.

4. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие его.

5. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты конечно справишься!»

6. Если ребёнку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

 При этом:

 - Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

 - По мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте их ему.

7. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребёнка и передавайте их ему.

8. Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий ( или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться сознательным.

9. Активно слушать своего ребёнка – значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.

10. Если ребёнок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом.

11. Когда вы говорите о своих чувствах ребёнку, говорите от первого лица. Сообщите о СЕБЕ, о СВОЁМ переживании, а не о нём, не о его поведении.

12. Правда (ограничения, требования, запреты) обязательно должны присутствовать в жизни ребёнка, но они должны быть гибкими, должны согласовываться взрослыми между собой.

13. Используйте в повседневном общении приветливые фразы. Например: «Мне хорошо с тобой. Я рада тебя видеть, хорошо, что ты пришёл, мне нравится, как ты…», «Хорошо, что ты у нас есть. Ты мой хороший…».

14. Почаще обнимайте своего ребёнка.